

COOPERATIVA DE TRABALHO EDUCACIONAL DE PONTES E LACERDA - CEPEL

Um pé de que?

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Sara Santos Lima, Daiana Santos**Turma(s): **Grupo IV B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **21**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**Modalidade(s): **Ensino Regular**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Sabemos da importância de uma alimentação saudável, ao longo dos dias letivos percebemos que algumas crianças não comiam nem experimentavam algumas frutas, pensamos então nesse projeto onde além de conhecer as frutas, árvores também poderiam ao final da experiência, obter o gosto por frutas e alimentos saudáveis.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Não
Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Espaço escolar.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Por que devemos comer frutas.

Realização e narrativa da expedição: Roda de conversa, fotos vídeos sobre as frutas, e sua árvore originária apreciação e degustação de alguns exemplares.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Uma alimentação saudável é essencial para o crescimento e desenvolvimento das crianças, as vitaminas e mi-

nerais presentes nas frutas são essenciais para o funcionamento do nosso corpo ajudam nosso metabolismo e nos protegem contra doenças.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Queremos conhecer as árvores frutíferas, conhecer novos sabores e adquirir hábitos de comer frutas.

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: Corpo, gesto e movimento, vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares consumo de frutas, verduras e legumes, conhecer e desenvolver hábitos de higiene e repouso.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Fizemos roda de conversa, fotos e vídeos, músicas sobre o assunto, recorte e colagem de atividades, degustação das frutas, atividades em laboratório de informática de qual fruto é essa semente.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Professora e alunos, todos envolvidos em atividades contextualizadas sobre alimentação saudável.

Apoiadores: Comunidade escolar e família.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Descobrimos que podemos comer algumas frutas com a casca, descobrimos novos sabores, aprendemos a compartilhar o alimento através de doações que as crianças zeram, descobrimos, aprendemos o amor ao próximo.

Como foi a atividade integradora? Atividade de forma coletiva um ajudando o outro, compartilhando vivência sobre o assunto, compartilhando suas frutinhas com o colega.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 01/02/2023

Período final: 30/11/2023

Narrativas dos protagonistas do projeto: Um lindo desfecho o final desse projeto, que vêm de gerações de professores e pais que querem o melhor para seus filhos, pode ver na prática a evolução de alguns alunos que passaram a apreciar mais frutas, e pelo menos, experimentar um sabor novo.

