

COOPERATIVA DE TRABALHO EDUCACIONAL DE PONTES E LACERDA - CEPEL

# Productos importados y exportados presentes en supermercados de nuestra ciudad

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina SImpioni Carraro**

Educador(es): **Angela Maria Francischetti da Silva, Eberton Limeira de Freitas, Sara Conceição dos Santos, Maria dos Santos Lima**

Turma(s): **7º ano A e B**

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **30**

Etapa(s) da educação básica: **7º ano EF**

Modalidade(s): **EJA Fundamental - Anos Finais**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Disciplina de Espanhol - conteúdo - tengo hambre.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim

**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Supermercado de nossa cidade e internet.

**Pergunta exploratória:** ¿Cuál tipo de productos tienen en el supermercado de nuestra ciudad? ¿Són todos de Brasil? ¿Compramos todos?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** A turma do 7º ano A e B juntamente com os professores responsáveis pelo projeto, fomos ao Supermercado Paraná que está localizado próximo da escola, com o objetivo de pesquisar sobre os produtos mais vendidos? desde quando estão nas gôndolas do supermercado? - Observar se o produto é importado, se circula somente no Brasil, e conhecer a tabela nutricional.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?**

Os alunos já sabem que alguns produtos existentes nas gôndolas do supermercado são importados, mas nunca tiveram a curiosidade de verificar se consomem alguns desses produtos. Na sala de aula fizemos roda de conversa para compartilharmos nossas experiências sobre produtos importados.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Se a implementação do projeto Playing and Learning ou seja o momento de

"destacar, colar e montar" revelou pontos significativos sobre o impacto das atividades práticas no desenvolvimento infantil nas aulas de inglês. As atividades práticas não só envolvem as crianças de maneira criativa, mas também pode promover importantes avanços nas áreas motoras, cognitivas e sociais.

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Nesse projeto foi possível trabalhar em interdisciplinaridade com outras disciplinas: Matemática - cálculos, Ciências - tabela nutricional, Língua Portuguesa - relatórios, Língua Espanhola - productos importados, región y vocabulário, História - linha do tempo dos produtos, marca e sua história.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Inicialmente em sala de aula foi realizado um debate sobre os produtos importados e como são aceitos na sociedade, fizemos uma expedição investigativa no supermercado, socializamos em sala os objetos investigados através de conversas dirigidas. Desta forma os alunos chegaram a conclusão que muitos produtos pesquisados no supermercado são fabricados no Brasil e alguns são fabricados em outros países. Assim como também o Brasil importa e exporta produtos alimentícios.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Contamos com

a colaboração ativa dos funcionários e proprietário do supermercado, das famílias e alguns professores de outras disciplinas, os quais trabalhamos o Projeto na interdisciplinaridade. Os alunos participaram com entusiasmo e gostaram de socializar o que aprenderam.

**Apoiadores:** Proprietário e funcionários do supermercado Paraná, professores do 7º ano A e B, as famílias e a escola.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Os alunos conseguiram associar o currículo com o projeto. Fizeram questionamentos e sentiram a necessidade de pesquisar. Através do trabalho interdisciplinar houve aprimoramento de conhecimentos e a melhoria da aprendizagem em busca de novas saberes.

**Como foi a atividade integradora?** O projeto foi de grande relevância para os alunos e toda a comunidade escolar, os alunos aprenderam a observar o que compramos, e o que consumimos em nossa alimentação no dia a dia. Conheceram alguns produtos importados e exportados, bem como alguns produtos produzidos no Brasil.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Empreendedorismo.

**Período inicial:** 02/05/2024

**Período final:** 10/09/2024

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** Como educadora o que mais me marcou foi a expressão da descoberta dos alunos. Geralmente consumimos produtos sem saber sua origem.

