

COOPERATIVA DE TRABALHO EDUCACIONAL DE PONTES E LACERDA - CEPEL

Organic Shapes

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Vanessa Pincerato Fernandes**Turma(s): **7º anos A e B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **25**Etapa(s) da educação básica: **7º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? Partimos da ideia de fazer arte com materiais orgânicos.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Natureza e formas geométricas.

Pergunta exploratória: Como utilizar materiais orgânicos para fazer uma escultura?

Descrição da expedição (registro de experiências): Os alunos fizeram uma expedição que iniciou no material apostilado em sala e posteriormente buscaram materiais em casa e na natureza, dos quais poderiam extrair formas e tintas.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Organic Shapes são formas irre-

gulares e imperfeitas.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? O uso das formas orgânicas podem fazer formas de arte e designe mais naturais e reais?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Língua Inglesa e arte.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Os alunos tiveram contato com cores e formas orgânicas. A partir de carimbos feitos com restos de batatas e tintas com pigmentos naturais puderam deixar a imaginação vir e serem grandes artistas.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Os alu-

nos se empenharam e participaram com grande entusiasmo.

Apoiadores: Professores das turmas e coordenação pedagógica.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Aprendemos que podemos fazer, a partir de materiais orgânicos, novas formas de arte.

Como foi a atividade integradora? Os alunos realizaram em grupo, atividades dinâmicas e de partilha.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade.

Período inicial: 28/08/2024

Período final: 06/09/2024

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? A partilha dos materiais entre os alunos.

