

COOPERATIVA DE TRABALHO EDUCACIONAL DE PONTES E LACERDA - CEPEL

O Grande Rabanete

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Cíntia Terezinha da Cunha Roman**Turma(s): **A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **22**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**Modalidade(s): **Ensino Regular**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: O presente projeto teve início em razão da história contada em sala de aula com o título: "O Grande Rabanete." as crianças se envolveram na leitura mais demonstraram grandes curiosidades a cerca deste vegetal de raiz.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: A sala de aula. Patio da escola.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Rabanete é de comer?

Realização e narrativa da expedição: No momento da contação de historia do nosso cotidiano, escolhemos o título: o grande rabanete para compartilhar com

o grupo. Durante a contação surgiram muitas curiosidade: rabanete é de comer? É gostoso? Como nasce? A partir dessas curiosidades iniciamos as práticas com a turma de alunos do pré 4 anos.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? As crianças já sabiam que o rabanete é de comer.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? É fruto ou legume? É gostoso?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: Espaço, tempo, quantidade.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Experimentar diferentes formas manuseio com a terra / Conhecimento/ Cores, formas, quantidade.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Solicitamos a coordenadora Ângela Maria Chicaroli, ela prontamente apoiou o projeto.

Apoiadores: Prof. Isabel auxiliou no plantio.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? As crianças descobriram que o rabanete é utilizado em salas das É um tubérculo (considerado legume).

Como foi a atividade integradora? Degustação com a família.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 01/08/2024

Período final: 20/10/2024

Narrativas dos protagonistas do projeto: As crianças amaram a experiência.

