

COOPERATIVA DE TRABALHO EDUCACIONAL DE PONTES E LACERDA - CEPEL

O girassol

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Daiana Santos, Quitéria Barbosa da Silva**Turma(s): **4º ano A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **22**Etapa(s) da educação básica: **4º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? Trabalhamos a disciplina de ciência onde aprendemos os diferentes tipos de solo arenoso, argiloso, humoso e calcário. Aprendemos quais os nutrientes necessários para tornar uma terra fértil, própria para o plantio, entendemos o processo de decomposição de matéria orgânica, através de uma composteira caseira, na qual o processo transforma os resíduos orgânicos em um adubo natural.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: O projeto girassol na escola, proporciona aos alunos um aprendizado muito grande em vários aspectos, entender o ciclo de vida das plantas, entender a importância do trabalho em equipe com responsabilidade e dedicação e cuidado que uma plantação requer.

Pergunta exploratória: Quanto tempo um girassol leva para produzir suas flores?

Descrição da expedição (registro de experiências): Iniciamos o projeto vendo vídeos sobre os tipos de solo, qual seria o mais apropriado para o plantio do girassol, também vimos vídeos sobre o girassol, quais os benefícios para a saúde e seu

ciclo de vida.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Girassol além de ser muito bonito serve como alimento, e é rico em vitamina B6 e zinco.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Quais seus benefícios para saúde?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Ciências, matemática e história.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Interação dos alunos, trabalho em equipe no cuidado com o plantio, organização da área e exposição das flores no pátio da escola, aprendizagem sobre matéria orgânica e a fabricação de composteira.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Tivemos a colaboração do pai de um de nossos alunos que é fazendeiro, conhece bem sobre o cultivo da terra e nos enviou uma terra boa adubada, pronta para o plantio.

Apoiadores: Os pais foram os primeiros apoiadores, se dispondo a ajudar na confecção da composteira e comprando os vasos para o plantio. A gestão da escola também ofereceu o seu apoio...

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Aprendemos a amar a flora e sobre sua importância para o meio ambiente.

Como foi a atividade integradora? Várias disciplinas foram trabalhadas com esse projeto, principalmente o empreendedorismo, onde através dos conhecimentos sobre o girassol, plantamos algumas hortaliças como cebolinha e couve.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 15/03/2024

Período final: 30/08/2024

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O que mais me marcou foi a aprendizagem dos alunos sobre o girassol, e o gosto que eles tiveram por comer a semente. Também seus rostinhos impressionados com a beleza da primeira flor ao se abrir.

