

COOPERATIVA DE TRABALHO EDUCACIONAL DE PONTES E LACERDA - CEPEL

Nossos contos

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Ana Paula Rodrigues de Oliveira**Turma(s): **4º ano B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **23**Etapa(s) da educação básica: **4º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? O projeto surgiu diante da observação da leitura das crianças na sala de aula e do interesse das mesmas em ouvir e criar as suas próprias histórias e depois recontá-las.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Ambiente escolar.

Pergunta exploratória: Podemos escrever nosso próprio conto?

Descrição da expedição (registro de experiências): Foi apresentado para a turma os gêneros textuais e proposto o desafio de cada um criar uma história e também ilustrá-la, os mesmos escolheram o conto.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Gostam muito de histórias e gostariam de compartilhar as suas próprias histórias com os colegas.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Demonstrar às crianças e à comunidade escolar a importância do projeto de leitura e escrita, que a escola se preocupa com a excelência do aprendizado e que podemos usar o projeto para melhorar o desempenho das crianças na habilidade de leitura e produção de textos.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Língua portuguesa, produção de texto, filosofia, arte, história.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Leitura das histórias e outros.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? As crianças demonstraram muita curiosidade e interesse sobre a novidade de escrever e ilustrar a sua histórias usando recursos disponíveis na sala de aula.

Apoiadores: Comunidade escolar, professores e família.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Desenvolver um projeto de produção de texto e continuar impactando a vida das crianças, foi muito gratificante e nos provou que somos capazes de enfrentar novos desafios.

Como foi a atividade integradora? As histórias foram apresentadas para a comunidade escolar prestigiar na feira de exposição do programa: A união faz a vida.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 08/03/2024

Período final: 30/10/2024

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Foi muito gratificante ver a alegria das crianças quando terminaram suas histórias e as ilustrações das mesmas, eles ficaram eufóricos com os resultados.

