

COOPERATIVA DE TRABALHO EDUCACIONAL DE PONTES E LACERDA - CEPTEL

Lendo eu aprendo, uma perspectiva através dos jogos lúdicos.

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Cristiane Costa Lima, Mirtes da Silva Aquino**Turma(s): **1º ano**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **19**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF**Modalidade(s): **EJA Fundamental - Anos Iniciais**

CURRÍCULO

De onde partimos? Partimos da necessidade de despertar o interesse das crianças pela leitura, de modo que eles consigam se desenvolver de uma maneira mais divertida.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Ambiente escolar.

Pergunta exploratória: Brincando eu realmente aprendo?

Descrição da expedição (registro de experiências): Desenvolvemos alguns momentos de leitura em sala, os quais a princípio foram vistos com resistência por parte das crianças, uma vez que muitos já chegavam desestimulados. Ao observar o contexto geral da turma, surgiu a proposta de organizar lugares mais atrativos bem como diferenciados para as leituras.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Sabemos que grande parte dos alunos possuem resistência quanto

a leitura.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? É possível despertar o interesse pela leitura mediante jogos lúdicos?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Linguagem: leitura e escrita. Artes - habilidades emocionais e criativas.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Desenvolvemos gincanas, na qual as crianças interagiram de modo positivo com os demais colegas. Buscamos trabalhar a leitura mediante brincadeiras, nas quais as crianças se sentiam motivados a lerem o que era solicitado. Foram várias atividades ao longo dos dias, todas com a finalidade de desenvolver a habilidade de leitura das crianças.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Contamos com o apoio das famílias, os quais

contribuíram de modo positivo, haja vista que a escola precisa dessa parceria. Sempre que encaminhado atividades de leitura, houve um retorno significativo, o que refletiu no resultado final da turma.

Apoiadores: Sicredi.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Descobrimos que as crianças aprendem brincando, e que dinâmicas em sala de aula contribuem de modo positivo para o desenvolvimento deles.

Como foi a atividade integradora? Foi de suma importância, as abordagens feitas diante das disciplinas contribuíram para que as crianças pudessem evoluir nas habilidades de leituras.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 06/06/2024

Período final: 18/11/2024

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Ver o desenvolvimento das crianças, como chegaram e como estão saindo.

