

COOPERATIVA DE TRABALHO EDUCACIONAL DE PONTES E LACERDA - CEPEL

João e o pé de feijão

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Danuzi Novaes de Souza Castelom**Turma(s): **Grupo II**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **14**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)**Modalidade(s): **Ensino Regular**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Durante as aulas foi trabalhada a história "João e pé feijão" para estimular a criatividade e imaginação das crianças através de atividades artísticas relacionadas a mesma.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Ambiente escolar.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Qual importância de plantar e cuidar pé de feijão?

Realização e narrativa da expedição: A experiência foi feita com história, fantoches, algodão, lápis colorido e feijão.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Eles sabem que feijão vem no

saquinho e que pé de feijão fica enorme quando planta.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Se o pé de feijão vai até o céu.

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: Corpo, gestos e movimentos. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Foi impresso desenho do castelo e o personagem João para pinturas e realizadas pinturas de faz de conta.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: A professora e alunos que juntos desempenharam as atividades com alegria.

Apoiadores: Professoras e escola.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? As crianças aprenderam a importância de plantar, de cuidar e de regar o feijão para que nasça.

Como foi a atividade integradora? Amostra pedagógica.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 27/05/2024

Período final: 30/05/2024

Narrativas dos protagonistas do projeto:

Ao contar história do João pé de feijão pude observar o interesse deles pelo gigante e pelo feijão. Este projeto é fundamental para estimular a curiosidade das crianças promovendo senso da investigação, trabalha também responsabilidade que cada um precisa durante esse processo.

