

COOPERATIVA DE TRABALHO EDUCACIONAL DE PONTES E LACERDA - CEPEL

# Dia de circo

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**

Educador(es): **Stefany de Souza Almeida Nascimento, Isabel Aparecida Castedo, Luana de Souza Almeida**

Turma(s): **Grupo III**

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **19**

Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**

## SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

**Narrativa Inicial:** Neste projeto, meu desejo é levar as crianças a conhecerem as atividades circenses, uma excelente forma de desenvolver habilidades motoras e de concentração nas crianças, sendo norteado pelo campo de experiências Traços, sons, cores e formas.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território escolhido ou construído para ser investigado:** Ambiente escolar.

**Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos):** Quem é o palhaço?

**Realização e narrativa da expedição:** Ambiente escolar, com narrativas e imagens do circo e seus personagens, jogos diversos trabalhando cores e formas, atividades de pintura, recorte e colagem.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Todas as crianças tem domínio corporal, participando das brincadeiras.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** A curiosidade da criança e o interesse pelo tema que foi proposto possibilitará muitos aprendizados.

## MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

**Campos de experiência:** Por meio das diferentes linguagens, como a música, a dança, o teatro, as brincadeiras de faz de conta, elas se comunicam e se expressam no entrelaçamento entre corpo, emoção e linguagem.

**Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas:** As atividades desenvolvidas boca do palhaço, equilíbrio, sequências de cores com bolas coloridas.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Descrição da comunidade de aprendizagem:** Família e equipe escolar.

**Apoiadores:** Família.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** As crianças descobriram um novo jeito de brincar, regras nas brincadeiras, cores, noção de espaço e equilíbrio.

**Como foi a atividade integradora?** Essas experiências contribuíram para que, desde muito pequenas, as crianças desenvolvam senso estético e crítico, o conhecimento de si mesmas, dos outros e da realidade que as cerca.

**Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto?** Cooperação, Cidadania.

**Período inicial:** 14/03/2024

**Período final:** 26/03/2024

**Narrativas dos protagonistas do projeto:** Este projeto possibilitou apresentar para as crianças vários tipos de brincadeiras lúdicas levando a criança a interagir, observar regras, conhecer os personagens como o palhaço.

