

COOPERATIVA DE TRABALHO EDUCACIONAL DE PONTES E LACERDA - CEPEL

Construindo Pipas em Família

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Gheany Roberta Leal**Turma(s): **2º ano Ensino Fundamental**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **22**Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? Arte/ Educação Física e Matemática.**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim**Permitir consulta pública:** Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Trabalho em equipe e desenvolvimento de habilidades manuais.**Pergunta exploratória:** Como promover a interação entre pais, alunos e escola?**Descrição da expedição (registro de experiências):** A construção de pipas é uma atividade tradicional e divertida, que proporciona momentos de lazer ao mesmo tempo em que promove aprendizagem e socialização.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? O projeto "Construindo Pipas em Família" visa promover a interação entre pais, alunos e escola, estimulando a criatividade, o trabalho em equipe e o desenvolvimento de habilidades manuais.**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Envolver os pais e alunos no processo de construção de pipas, promovendo a participação ativa das famílias na educação dos alunos.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Arte/ Educação Física e Matemática. Promover a interação e o trabalho em equipe entre os pais, alunos e escola. Incentivar a prática de atividades ao ar livre e o contato com a natureza.**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Estimular a criatividade e o desenvolvimento de habilidades manuais através da confecção das pipas.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A participação foi praticamente total, o objetivo de promover a integração entre pais, alunos e escola, através da atividade lúdica e

educativa da construção de pipas foi um sucesso. Além de proporcionar momentos de diversão em família.

Apoiadores: Coordenação, professora Lourdes Luana e professor Sanches.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Observamos o envolvimento e participação dos pais e alunos na construção das pipas, a criatividade na decoração, a interação entre os participantes e o resultado final das pipas. **Como foi a atividade integradora?** Total interação entre os participantes, cooperação e criatividade.**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania.**Período inicial:** 05/06/2024**Período final:** 26/06/2024**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** A interação entre pais e filhos.