

COOPERATIVA DE TRABALHO EDUCACIONAL DE PONTES E LACERDA - CEPEL

# Comida saudável é legal

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Lourdes Luana Silva Oliveira Barros, Gheany Roberta Leal**Turma(s): **2º ano A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **23**Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Currículo escolar.**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Em casa, cantina da escola.**Pergunta exploratória:** Porque não posso comer "besteiras" todos os dias?**Descrição da expedição (registro de experiências):** No refeitório da escola as crianças começaram a prestar mais atenção nos alimentos que são vendidos na cantina e nos alimentos que os colegas trazem de casa e perceberam que a maioria dos alunos trazem em suas lancheiras "alimentos saborosos" mas que fazem mal à saúde...

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Os alimentos são importantes para a saúde do corpo.**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Benefícios em comer comida de verdade; Cardápio em diferen-

tes regiões do país; conhecer melhor os alimentos ultra processados - rótulos, data de fabricação e vencimento, índice calórico...

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Origem dos alimentos, produção de alimentos naturais e processados, transporte e comercialização. Projeto interdisciplinar ( História, geografia, língua portuguesa, matemática...).**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Pesquisa, entrevista, roda de conversa, análise dos produtos e lanches dos alunos...

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Os familiares participaram e contribuíram muito para que o projeto fosse realizado incentivando a ingestão de alimentos mais saudáveis e auxiliando as crianças criarem animais e paisagens por meio de frutas e verduras, além de promover uma

mostra dos alimentos e esculturas de massinha realizados em sala de aula.

**Apoiadores:** Familiares, professores, coordenadores e demais cooperados da instituição de ensino.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Os alunos pesquisaram muito, refletiram sobre sua alimentação e aprenderam a observar os rótulos dos produtos, data de fabricação e validade, índice calórico entre outros.**Como foi a atividade integradora?** Ao finalizar o projeto, foi realizado uma mostra pedagógica, onde foram expostas suas atividades, cartazes, esculturas... E a degustação de frutas e sucos naturais.**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania.**Período inicial:** 02/02/2024**Período final:** 09/12/2024**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** Acredito que o interesse em ajudar uns aos outros a se alimentarem de forma mais equilibrada.