

COOPERATIVA DE TRABALHO EDUCACIONAL DE PONTES E LACERDA - CEPEL

Alimentação saudável

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Sara Santos Lima, Daiana Santos**Turma(s): **Grupo IV B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **14**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Observamos o consumo excessivo de alimentos industrializados, na alimentação diária das crianças, é indispensável pelo menos um porção diária de fruta na alimentação delas. Entendemos a rotina corrida que muitas famílias têm, então, pensamos criar um momento de compartilhar uma frutinha, promovendo a socialização e a criação de um hábito saudável entre as crianças. Desenvolvemos com esse projeto a socialização a cooperação entre as crianças por que nem sempre todas trazem a fruta, sabendo que já é de essência esse comportamento das criança serem solidários só queremos reforças o ensino e incentivar uma alimentação saudável.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Não
Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Espaço escolar.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Qual a fruta mais gostosa?

Realização e narrativa da expedição: Roda de conversa sobre o assunto, vídeo explicativo sobre as frutas e seus benefícios. Escolhemos uma fruta por vez fazemos sua apreciação e debate no final para eleger a fruta mais gostosa.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Sabemos que as frutas são essências para uma alimentação saudável, que para crescer forte e livre de doenças

precisamos ingerir fontes de vitaminas naturais como as das frutas.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Qual a fruta mais gostosa?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: O eu, o outro e o nós, espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Degustação da frutas, confecção de alinhavo com materiais recicláveis representando uma horta, atividade recorte e colagem, pintura em tela de frutas.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Recebemos a visita da turma de nutrição que nos deu uma aula sobre alimentação saudável, e como podemos substituir alimentos industrializados, utilizando ingredientes saudáveis.

Apoiadores: Professores, coordenadores, professora de nutrição Sara Rayana.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Descobrimos sabores, cores, texturas, diferentes formas de uma alimentação gostosas e saudável. A aprendemos que não devemos falar que não gostamos de um determinado alimento sem antes o experimentar. Aprendemos a compartilhar o temos, e quando estamos junto experimentando uma frutinha tudo fica mais gostoso.

Como foi a atividade integradora? Nos-

sa atividade integradora é realizada todos os dias, momento em que compartilhamos nossas frutinhas, também foi realizada uma amostra pedagógica, onde a comunidade escolar e familiares vieram apreciar o trabalho das crianças.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 22/03/2023

Período final: 29/08/2023

