

C.E.I. PREFEITO GERCINO RODRIGUES DE SOUZA

Vamos cantar pra mamãe? Em Libras?

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Raquel Machado Lima, Joana Darc Rodrigues Barbosa**Turma(s): **Pré I A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **23**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: O tema Dia das Mães realmente é maravilhoso para se trabalhar, não há aquela criança que não que empolgada quando fala da mamãe. Porém não podemos esquecer que entre nossos alunos sempre tem um ou outro que não mora com a mãe, sendo responsabilidade da avó ou da tia, ou até mesmo de outras pessoas. Cabe a nós motivarmos nossas crianças e lhes mostrar motivos para participarem e sensibilizar os alunos sobre a importância de comemorarmos o dia das mães. E juntamente aproveitando essa data precisamos falar de inclusão nos primeiros anos de vida. Ao ensinar a Língua Brasileira de Sinais para crianças, pretendemos oferecer a elas não somente as vantagens e os benefícios comprovados em pesquisas internacionais, mas de promover a Libras, de aprender sobre a cultura surda e, sobretudo, a possibilidade de poder se comunicar com seus pares diferentes valorizando a diversidade desde a Educação Infantil.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Espaço escolar, sala de aula e espaços externos da instituição para ensaios e apresentação.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Qual sinal de mamãe em Libras? Qual letrinha do meu nome em Libras?

Realização e narrativa da expedição: Observação do espaço, movimentos do corpo, conguração de mão para cada sinal, análise de imagens em sala de aula.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Promover ações em conjunto escola e professores sobre inclusão, os mesmos devem estar preparados para atuar no ensino da Libras tanto como primeira e segunda língua, para os diferentes pers de crianças. Portanto, diversificar sua metodologia de ensino se faz necessário, e

o lúdico vem como um caminho para ser adaptado e utilizado pelo corpo docente e aproveitamento das oportunidades e valorização da família e em especial as mamães. Sem mãe não há filho e, sem filho, não há continuidade da humanidade (GHIARONI, 1998).

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? O que é inclusão e como incluir? Minha mamãe é presente? Minha mãe tem uma mãe?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Rodas de conversas para discutir com os alunos o significado da palavra mãe. Apresentação de formatos de figura materna, como o caso do pai que, por alguma razão, precisa assumir esse papel. Desenhos e/ou escritas, deixando que os pequenos liberem a criatividade e criem suas histórias e artes com o que compreendem sobre mães. Elaboração de painel decorativo em especial ao dia das mães. Ensaio musical para apresentação na escola. Trabalhamos as emoções e afetividade familiar. Alfabeto em Libras.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Escola, educadores, pais e responsáveis das crianças, utilização de internet, uso de diversos recursos e leitura de imagens, uso do laboratório para as impressões.

Apoiadores: Sicredi Biomas, Equipe escolar, crianças e corpo docente.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Entre as práticas executadas realizamos atividade impressas educativas, é importante ressaltar que o projeto foi adaptado às diferentes realidades e contextos das crianças. Consideramos as particularidades de cada um e

suas famílias, garantindo que todos se sintam incluídos e representados nas atividades. Além disso, a sensibilização das crianças sobre a importância do respeito e da valorização das mães foi ponto central durante todo o desenvolvimento do projeto. Tais ações foram adaptadas às condições e realidades locais, mas também no sentido de estimular o crescimento pessoal dos pequenos e aproximação dos seus responsáveis, conhecimento de outra Língua e sinais possíveis de serem representados, as atividades foram desenvolvidas no ambiente escolar e outros espaços externos, que organizamos e planejamos com antecedência. Foram executados vários desenhos direcionados e espontâneos pelas crianças sobre família e ensaio da música para apresentação, aprendizagem dos nomes e sinais e reconhecimento dos mesmos. Vários relatos dos pais sobre o interesse e o envolvimento das crianças em representar os sinais aprendidos e muita emoção no dia da apresentação em especial ao Dia das mães.

Como foi a atividade integradora? Rodas de conversas, atividades lúdicas e práticas, brincadeiras, confecção de cartazes, exposições de imagens, vídeos, músicas e apresentação.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 05/04/2024

Período final: 04/05/2024

Narrativas dos protagonistas do projeto: Trabalhamos muito em sala sobre as oportunidades que as crianças tem de expressarem seu amor e gratidão às mamães, isso não apenas fortalece os laços familiares, mas também promove o desenvolvimento emocional e social das crianças. Através de atividades lúdicas e criativas, incentivamos a expressão de sentimentos, a empatia e o respeito, fundamentais na formação da personalidade deles. Além disso, o dia das mães é uma data significativa que merece ser celebrada de forma especial no ambiente escolar, contribuindo para a construção de memórias afetivas que perdurarão por toda a vida.

