

C.E.I. PREFEITO GERCINO RODRIGUES DE SOUZA

Um mosquito incomoda muita gente

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Lucélia Almeida Camilo, Adriana Maria Gonçalves**Turma(s): **Pré I C**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **24**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**Modalidade(s): **Ensino Regular**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: No período de chuvas e também fora dele, todos os anos a preocupação em nossa cidade e em todo o país é a mesma, o aumento dos casos de dengue e demais doenças relacionadas ao mosquito *Aedes Aegypti*, sendo necessário desde a infância, conhecer sobre os cuidados que se deve ter para evitar o crescimento de focos do mosquito. Ao mesmo tempo espera-se com a iniciativa, conscientizar as crianças no combate contra a Dengue para que elas se mobilizem, mobilizem seus pais, vizinhos, entre outros, etc.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: A sala de aula, pátio e poema "Dengue", da autora Thuany Silveira Soares Venades.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Como sensibilizar crianças sobre a dengue de uma forma divertida e compreensível, incentivando a participação ativa na prevenção da doença?

Realização e narrativa da expedição: Com a leitura do poema Dengue, as crianças demonstraram curiosidades em saber mais sobre o assunto. Após a leitura, em uma roda de conversa, todos queriam falar e expor suas ideias, bem como relatar que algum familiar ou até mesmo a criança já tinha tido a doença.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos?

Durante a roda de conversa, percebemos que as crianças em sua grande maioria, já sabia que existia uma doença por nome dengue, algumas delas não sabiam que era transmitida por um mosquito, não sabiam ao certo os sintomas e nem os cuidados necessários para a prevenção.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Ao ouvir as crianças percebemos, a necessidade de sensibilizá-las sobre a prevenção da dengue. Pensamos em criar situações em que as crianças aprendessem de forma lú-

dica e interativa sobre o tema, principalmente sobre os sintomas da doença, ciclo de vida, prevenção e combate ao mosquito.

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: O eu, o outro e o nós. Corpo, gestos e movimentos. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa. Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Surgiram muitas dúvidas das crianças referentes ao assunto, e para uma melhor explicação e sanar as dúvidas das crianças, recebemos a visita da agente de endemias Edilaine Mendes da Silva Sampaio, que nos honrou com uma maravilhosa roda de conversa, onde ela falou sobre o ciclo de vida do mosquito, os sintomas da doença, os cuidados necessários para a prevenção.

Ela trouxe um mosquito *Aedes Aegypti* feito em impressora 3D, para uma melhor visualização de nossas crianças. Para encerrar sua visita, organizamos uma caçada as larvas do mosquito. Espalhamos pelo pátio, vários locais com água parada, para que as crianças pudessem encontrar larvas do mosquito.

Apoiadores: Sicredi e a Secretaria Municipal de Educação.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Através deste projeto, conseguimos sensibilizar as crianças a cerca dos cuidados que devemos ter para prevenir a dengue. Tudo feito de forma lúdica e sempre levando em consideração a participação das crianças. Elas aprenderam sobre o ciclo de vida do mosquito, os sintomas da doença, cuidados com os quintas para não acumular água parada e métodos de contágio.

Como foi a atividade integradora? Para a realização da atividade integradora, elaboramos um livrinho informativo, que foi confeccionado com a ajuda das crianças. Com várias explicações sobre a doença e mosquito, bem como contágio, prevenção e tratamento. Este livrinho foi enviado para a casa de cada criança, onde as famílias também puderam se informar sobre o assunto, as crianças também tiveram a missão de olhar regularmente, junto com sua família o seu quintal, para assim todos fazermos nossa parte contra o mosquito da dengue.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Diálogo.

Período inicial: 11/03/2024

Período final: 26/03/2024

Narrativas dos protagonistas do projeto: "A realização desse projeto proporcionou um trabalho muito rico, com a sensibilização de nossas crianças e familiares, que ao adotar medidas no seu dia a dia de controle dos criadouros do mosquito transmissor, será possível minimizar o agravamento da situação e conscientizando sobre a importância de prevenir o mosquito." Professora Lucélia.

