

C.E.I. PREFEITO GERCINO RODRIGUES DE SOUZA

Resgatando antigas brincadeiras

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Eliana Lourença da Silva, Rosineia Celeste Costa Diniz**Turma(s): **Jardim II C**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **24**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: A finalidade do presente projeto é trabalhar com as crianças de uma forma lúdica e prazerosa através de jogos e brincadeiras diversas, estimulando a criatividade, sempre auxiliando a criança no processo da construção do conhecimento, potencializando suas capacidades físicas, cognitivas, afetivas, e de interação e respeito com colegas e professores.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim**Permitir consulta pública:** Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: As atividades serão realizadas na própria sala de aula em uma roda de conversa e posteriormente no pátio recreativo da mesma.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Quais são as brincadeiras que vocês brincam em suas casa com suas famílias?

Realização e narrativa da expedição: Conforme o relato das crianças quando perguntado quais brincadeiras eles mais gostam de brincar nenhuma citou brincadeiras como: pular corda, amarelinha, de roda, ou até mesmo jogar bola ou brincar de boneca. A partir daí mostramos alguns vídeos de crianças pulando corda, jogando bola, brincando de roda entre outros e logo após levamos as crianças para o pátio gramado da escola onde brincamos de pular corda e de roda.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos?

Esse tipo de recreação é muito prazeroso, pois as crianças participam de atividades lúdicas e descontraídas onde todos interagem e socializam desenvolvendo habilidades psicomotoras.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber?

A internacionalidade do presente projeto é resgatar antigas brincadeiras, pois as crianças de hoje estão muito focadas em jogos de celulares e televisão. Esses tipos de brincadeiras além de proporcionar maior interação entre eles, também ajuda no desenvolvimento físico, quanto na linguagem, percepção e memória, ou seja no desenvolvimento intelectual.

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldade e desafios. Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. Resolver conflitos nas interações e brincadeiras com a orientação de um adulto. Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. Deslocar seu corpo no espaço, orientando se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc... ao se envolver em brincadeiras a atividades de diferentes naturezas. Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinando movimentos e seguindo orientações, Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música. Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. Dialogar com crianças e adultos expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda textos poéticos. Identificar relações espaciais (dentro, fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Músicas, danças da cadeira, desenhos, vídeos, jogos e brincadeiras de movimento, atividades impressas e roda de conversas.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Visto que em uma roda de conversa com as crianças, quando perguntamos sobre do que eles brincavam em casa com a família no final de semana, todos responderam que assistiam desenhos na tv, pouquíssimas meninas reapoderam que brincavam de boneca e alguns com pecinhas. Então a partir desse diálogo surgiu a necessidades de resgatar algumas brincadeiras antigas.

Apoiadores: Secretaria Municipal de Educação

e Cultura e Scredi Biomás.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Após o desenvolvimento de várias brincadeiras, como pular corda, dança da cadeira, brincadeiras de roda, jogar bola, jogar boliche, entre outras, as crianças demonstraram uma grande interação uma com as outras.

Como foi a atividade integradora? Ao término do projeto as crianças observaram e aprenderam outros tipos de brincadeiras, além das que elas já estavam habituadas. É através da brincadeira que as crianças adquire espontaneamente uma aprendizagem mais prazerosa, pois é um momento de comunicação consigo mesma, buscando através da sua realidade e da sua imaginação.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 06/05/2024**Período final:** 17/05/2024