

C.E.I. PREFEITO GERCINO RODRIGUES DE SOUZA

Quem sou eu

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Lucinéia De Jesus Pereira Guerreiro, Ana Paula da Silva Ramalho**Turma(s): **Pré II A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **24**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Através da sondagem foi observado que os alunos têm um conhecimento superficial sobre o tema, dessa forma o nosso intuito é conduzi-los a explorarem da melhor forma o conhecimento de si, a percepção da diversidade e o respeito às diferenças, durante os primeiros anos escolares é essencial que as crianças avancem nas habilidades de autocohecimento. Sendo assim esse projeto possibilitará as crianças, experiências fundamentais de aprendizagem no reconhecimento de seu "EU", o que é indispensável para que ela consiga desenvolver a própria autonomia.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Casa (Família) e sala de aula.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Quem sou eu?

Realização e narrativa da expedição: Na hora da Leitura Deleite contamos a história (Meu Nome é Zé e o Seu Qual é? Autora Cintia Pontes), para narrar a história foi utilizado uma luva e palitoches com os personagens, na roda de conversa eles relataram qual integrante familiar escolheu o seu nome, expliquei a eles que igualmente ao Sapinho Zé todos nós temos uma história envolvendo o nosso nome.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos?

A maioria das crianças sabiam quem tinha escolhido seu nome, através da sondagem podemos arma que oralmente todos conhecem o nome, algumas crianças sabem escrever o primeiro nome sem auxílio do crachá, conseguem identificar com quem se parece, conhecem quem são os componentes da sua família, conhecem seus colegas de sala pelo nome e já conseguem identificar alguns membros da sua família. Sabem

que na família estão as principais pessoas que fazem parte da nossa vida: Pai, Mãe e Irmãos, que além deles existem os Avós, os Tios e os Primos que chamamos de parentes.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Qual é o significado do meu nome? Qual é a história do meu nome?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: Eu, o Outro e o Nós; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Espaço, Tempo, Quantidade, Relação e Transformação.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Autorretrato; minha simetria; escrita do nome; digital das mãos; confecção do rg; espelho; letra inicial do nome (relógio); tudo sobre mim (atividade impressa).

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem:

Durante a realização do projeto a participação da comunidade escolar e da família foi fundamental, as famílias tiveram fundamental importância na execução deste projeto, pois contribuíram auxiliando as crianças nas atividades para casa, narrando suas origens e histórias do seu nome concretizando ainda mais o conhecimento iniciado na escola, sem o apoio familiar seria impossível concluir o mesmo, através dele tivemos certeza que o papel das famílias na educação das crianças envolve responsabilidade, afeto e transmissão de valores.

Apoiadores: Gestão Escolar; Secretaria Municipal de Educação; Sicredi Biomas.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? No desenvolvimento deste projeto evidenciamos que a descoberta da nossa identidade é uma tarefa fascinante e prazerosa, podendo se caracterizar como uma fonte de conhecimentos, de habilidades, de construção

cognitiva, afetiva e social, tendo como ponto

de partida o conhecimento de mundo da criança e suas curiosidades. Eles descobriram quem são, qual é a sua história e o significado do seu nome, perceberam que todos têm uma família e devemos respeitá-los, mesmos que a família dos colegas não tem a mesma composição que a nossa.

Como foi a atividade integradora? Atividade em Prática foi proposto a eles uma entrevista com os pais fazendo a seguinte pergunta "Qual é o significado do meu nome?", o intuito da atividade era o trabalho em família sobre a essência do seu eu, no dia seguinte quando eles trouxeram a resposta foi feito vídeos deles compartilhando as suas descobertas, o interessante foi observar eles descobrindo que o nome pode ser diferente mas o significado pode ser o mesmo. Exemplo as duas alunas Emmanuel, Emanuela e Manuela para eles os nomes são diferentes, mas na roda de conversa a respostas dos três foram a mesma "DEUS CONOSCO", isso deixaram eles maravilhados, estimulando os que não fizeram a procurar para ver com o significado se parecia, um projeto espetacular.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade.

Período inicial: 12/02/2024

Período final: 30/08/2024

Narrativas dos protagonistas do projeto: O desenvolvimento deste projeto foi fantástico, os alunos se maravilharam, principalmente na atividade do significado do nome a curiosidade tomou conta da sala, mas o maior destaque vai para as crianças com os nomes semelhantes, pois ambos sempre corrigem as pronúncias feitas pelos colegas, depois da pesquisa eles entenderam que o significado é mesmo, mas não deixamos de abordar que a pronúncia deve ser feita conforme está no certidão de nascimento, enfatizamos que o significado pode ser, mas a escrita nem sempre é igual.

