

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Surgiram dúvidas em relação de como seria a realização de atividades voltadas para a aprendizagem das crianças, em relação ao entendimento sobre o uso de produtos naturais para fazer tintas. Então durante o planejamento semanal, os professores puderam trocar ideais e assim, foram surgindo modelos e conceitos de como poderiam ser elaborado o projeto e as atividades, bem como, a participação das crianças. A Secretaria Municipal de Educação e o Sicredi Biomas foram grandes incentivadores dando suporte para a execução do projeto apoiando as dúvidas que surgiram.

Apoiadores: Sicredi Biomas e a Secretaria Municipal de Educação.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Através deste projeto, percebemos que o trabalho com elementos naturais para confecção de tinta foi enriquecedora tanto para as crianças quanto para os educadores. As crianças aprenderam sobre a cultura dos povos indígenas de uma maneira prática e divertida, além de desenvolverem habilidades motoras e criativas ao manusear as tintas naturais. A atividade não só expandiu o conhecimento das crianças sobre arte e

cultura, mas também as ajudou a valorizar e entender melhor os recursos naturais ao seu redor.

Como foi a atividade integradora? Para a realização da atividade integradora, elaboramos uma oficina de pintura, onde primeiramente para a preparação das tintas, foi apresentado dois ingredientes naturais: urucum e açafrão. Onde foi explicado que o urucum é uma planta que dá uma cor avermelhada e o açafrão dá uma cor amarela. As crianças participaram ativamente do processo de preparação das tintas. Mostramos como triturar o urucum e o açafrão e misturá-los com água para criar as tintas. Cada criança recebeu um pedaço de papel e um molde de vaso indígena para pintar. Usando as tintas feitas por elas mesmas, as crianças decoraram os vasos com padrões e cores que aprenderam sobre a arte indígena. Durante a atividade, foi falado sobre as cores usadas nas pinturas indígenas e como elas podem representar diferentes aspectos da vida e da natureza. As crianças demonstraram um grande interesse na atividade. Elas estavam animadas para ver como os ingredientes naturais se transformavam em tinta e estavam empolgadas para usar essas tintas em seus trabalhos. A maioria das crianças mostrou criatividade ao aplicar as cores nos vasos, experimentando diferentes combinações e padrões. A ati-

vidade foi bem-sucedida em proporcionar uma experiência prática e educativa sobre a cultura indígena e o uso de elementos naturais. Os vasos pintados foram expostos em um local visível. Permitindo que cada criança compartilhe-se seu vaso com os colegas e conta-se um pouco sobre o que fez. Para finalizar, cada criança pode levar o sua atividade pintada para a casa, para poder compartilhar com seus familiares a sua criação e seus conhecimentos aprendidos com o projeto.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Empreendedorismo, Respeito à diversidade, Diálogo, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

Período inicial: 15/04/2024

Período final: 22/04/2024

Narrativas dos protagonistas do projeto: "O projeto foi muito enriquecedor tanto para as crianças quanto para os educadores. As crianças aprenderam sobre a cultura dos povos indígenas de uma maneira prática e divertida, além de desenvolverem habilidades motoras e criativas ao manusear as tintas naturais. A atividade não só expandiu o conhecimento das crianças sobre arte e cultura, mas também as ajudou a valorizar e entender melhor os recursos naturais ao seu redor." - Professora Lucélia.

