

C.E.I. PREFEITO GERCINO RODRIGUES DE SOUZA

O mundo das cores

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Rosa Maria Ferreira Botassin

Educador(es): Alessandra Souza Silva, Lais Cruz da Costa

Turma(s): Jardim I A

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 19

Etapas da educação básica: Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Nesta fase, é importante propiciar à criança a visualização, exploração, contato e manuseio de diversos objetos que compõem o universo das cores e formas, possibilitando a criança identificá-las.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: O território de investigação foi a sala de aula.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Porque as cores são importantes?

Realização e narrativa da expedição: No decorrer da expedição apresentamos algumas cores, as crianças foram observando e perceberam a variedade de cores que existem.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? As crianças estavam na fase de reconhecer as cores, sendo assim as cores tem uma ligação direta no cotidiano de cada uma. Através da apresentação demonstraram interesse nas atividades.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Reconhecer as cores presentes no espaço.

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: O eu, o outro e o nós. Corpo gestos e movimentos. Traços,

sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Para o desenvolvimento do projeto, foram realizadas atividades com músicas, desenho no papel pardo, confecção de uma girafa com rolinho de papel higiênico.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Durante o planejamento decidimos trabalhar sobre as cores, sendo que as crianças devem compreender a importância das cores para o seu cotidiano.

Apoiadores: Comunidade escolar.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Através do projeto as crianças conseguiram compreender que as cores estão presentes em tudo que nos cerca. São elas um dos conceitos básicos e pré-requisitos, os quais a criança precisa para se desenvolver. Além disso, a cor também é importante para que possamos expressar nossas ideias e sentimentos, descobrindo o significado que elas têm para cada pessoa.

Como foi a atividade integradora? Conseguimos no decorrer do projeto ampliar o conhecimento e compreender a importância das cores para o mundo.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 02/10/2023

Período final: 10/10/2023

