

C.E.I. PREFEITO GERCINO RODRIGUES DE SOUZA

# Minha identidade: quem sou?

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Renata Lopes dos Santos, Patrícia Lopes dos Santos**Turma(s): **Jardim I**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **20**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)**Modalidade(s): **Ensino Regular**

## SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

**Narrativa Inicial:** Sabemos que a construção da identidade acontece por meio da interação com o meio social. A escola é um ambiente social diferente do familiar, ela favorece novas interações e amplia o conhecimento infantil a respeito de si e dos outros. Quando trabalhamos a identidade da criança estamos contribuindo para formas mais seguras de conhecimento e convivência entre elas. Dessa forma as crianças podem perceber que atuam no mundo em que vive e que ao se conhecer elas tem uma melhor aceitação do outro, das diferenças e assim, desenvolver o respeito a diversidade.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território escolhido ou construído para ser investigado:** Ambiente externo da escola, sala de aula como referência e o ambiente familiar da criança.

**Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos):** Por que não somos todos iguais?

**Realização e narrativa da expedição:** Nas rodas de conversa eram feitas perguntas nas quais as crianças se auto conhecimento e nas atividades elas poderiam desenvolver sua autonomia. Foi utilizado a história "Eu sou assim e vou te mostrar" para que as crianças percebam como elas são.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Os estudantes tem conhecimento do seu nome e que tudo ao seu redor tem um nome para identificação.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** As crianças precisam entender que elas são diferentes umas das outras, que mesmo tendo o nome igual de alguma outra criança as suas características físicas não são iguais, tem crianças altas, baixas, negras, brancas, pardas, cabelos diferentes, etc. conhecendo as diferenças entre elas as crianças irão entender que devem respeitar

as diferenças de cada um e que o mundo ao seu redor é composta por diversidades, deste modo elas constroem consciência de si, do outro e do mundo.

## MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

**Campos de experiência:** Todos os campos de experiência foram alcançados no decorrer do projeto, no campo de experiência Eu, o outro e o nós os objetivos de aprendizagem foram EIO2E001, EIO2E002, EIO2E003, EIO2E004 e EIO2E006. Corpo, gestos e movimentos os objetivos EIO2CG01, EIO2CG02, EIO2CG03, EIO2CG05. Traços, sons, cores e formas os objetivos EIO2TS01, EIO2TS02, EIO2TS03 Escuta, fala, pensamento e imaginação os objetivos EIO2EF01, EIO2EF03, EIO2EF04, EIO2EF05, EIO2EF07. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações os objetivos EIO2ET01, EIO2ET02, EIO2ET04, EIO2ET06, EIO2ET07, EIO2ET08.

**Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas:** A proposta aqui foi desenvolver nas crianças o seu auto conhecimento, identificação do seu nome, reconhecimento da sua imagem e família. As atividades utilizadas para o desenvolvimento da identidade da criança foi: espelho para observação da sua imagem, desenho do corpo no papel craft, barbante e régua para medir a altura, identificação do gênero por imagens, foto impressa de si, questionário sobre o nome da criança, quebra-cabeça para formar a imagem da criança, carteira de identidade (RG) e letra do nome (inicial). Em algumas

atividades as crianças tiveram autonomia para si.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Descrição da comunidade de aprendizagem:** As crianças (alunos) e as professoras fizeram ótimas descobertas com a realização do projeto. Os alunos aprenderam mais sobre si e as professoras conheceram um pouco mais dos alunos e suas famílias.

**Apoiadores:** Pais e responsáveis e gestão escolar.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** As crianças aprenderam um pouco sobre seu nome com a ajuda dos pais e conseguiram entender a importância do seu nome e que devemos respeitar as diferenças de cada pessoa.

**Como foi a atividade integradora?** As atividades realizadas dentro do projeto foi de cunho prático e de pesquisa. Os pais levaram para casa uma ficha com algumas perguntas sobre o nome da criança, na sala fizemos o compartilhamento dessas informações. As atividades de sala foram realizadas com pintura, auto conhecimento no espelho, quebra-cabeça, nome e foto na chamada, entre outras atividades.

**Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade.

**Período inicial:** 02/03/2024

**Período final:** 01/03/2024

