

C.E.I. PREFEITO GERCINO RODRIGUES DE SOUZA

# Lavou as mãos hoje?

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Raquel Machado Lima, Joana Darc Rodrigues Barbosa**Turma(s): **Pré I "A"**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **23**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**

## SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

**Narrativa Inicial:** Suporte e apoio as crianças sobre a higienização das mãos e cuidados para manter uma boa saúde.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território escolhido ou construído para ser investigado:** Ambiente escolar, partes do corpo - mãos.

**Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos):** Minhas mãos levam bichinhos para dentro da minha barriga? Como lavar as mãos de forma correta?

**Realização e narrativa da expedição:** O presente projeto teve como objetivo abordar e discutir assuntos relacionados aos cuidados e higienização das nossas mãos, ampliando assim o conhecimento das crianças sobre o tema. Frente a isso, percebe-se que lavar as mãos rotineiramente é um desafio mundial. Portanto, é preciso enfatizar para as crianças o quão crucial é a aplicação deste hábito em suas rotinas. De tal forma, o ambiente escolhido para o presente trabalho foi nossa escola que previamente desenvolvemos atividades que tratassem de higiene para prevenção de doenças. Optou-se por uma atividades lúdicas e na prática, de fácil entendimento a fim de que as crianças e pais pudessem aprender e repassar aos seus familiares, criando assim uma "corrente do bem".

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?**

A importância de manter as nossas mãos limpas para prevenção de doenças e que as bactérias más existem.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Inicialmente, foram feitas perguntas de introdução às crianças acerca do assunto, como por exemplo, "Quem sabe lavar as mãos?", "Quando precisamos lavar as mãos?", "Por que lavamos as mãos?". Rodas de conversas em sala de como lavar as mãos corretamente e simulação da lavagem para manter o hábito de cuidados com as nossas mãos, estimulando a curiosidade e aprendizado das crianças.

## MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

**Campos de experiência:** Eu, outro e o nós Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e forma; Escuta, fala e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. (EI03E001) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. (EI03E002) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03E003) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI03E004) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. (EI03E005) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive. (EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. (EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

**Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas:** Desenvolvemos em sala dramatizações de como lavar as mãos de forma correta, lavar palmas, entre dedos, dorso, polegar, unhas e punho. Diversas imagens foram relacionadas às ações para reforçar a memorização do método, quando essa etapa foi concluída, os alunos foram divididos em duas filas e receberam gotas de tinta em suas mãos, espalharam-nas e seguiram para as pias do banheiro para lavar as mãos de acordo com o procedimento aprendido. Após lavarem as mãos, foi feita uma revisão das perguntas e pontos apresentados no início da atividade, além de relembração a importância do uso do álcool em gel 70%. Dessa forma, as crianças puderam aprender de forma ativa e porquê e como fazer a higiene completa e correta das mãos. Confeccionamos em sala um cartaz sobre higiene das mãos com a par-

ticipação das crianças, atividades impressas relacionadas ao tema e músicas para melhor compreensão e participação.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Descrição da comunidade de aprendizagem:** Aulas ricas em aprendizados pelas crianças através dos momentos de rodas de conversas proporcionadas em sala, diversas interações e participação das crianças nos exemplos de como lavar as mãos de forma correta, relatos de quem lavou as mãos em casa antes das refeições e cuidados diários contribuindo para uma boa saúde de maneira divertida contando com a contribuição da gestão escolar, discentes e família como Comunidade de aprendizagem..

**Apoiadores:** Scredi Biomás, professoras da turma.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Na finalização do nosso projeto as crianças demonstraram compreender a importância dos cuidados básicos com as mãos e que lavar é necessário para o seu bom desenvolvimento, que as bactérias más e sua existência causam doenças.

**Como foi a atividade integradora?** Dentre tantas práticas executadas fizemos atividades impressas educativas, utilização de recursos em sala como confecção de cartazes, uso dos recursos de tapetes com imagens das bactérias, vídeos educativos temáticos, brincadeiras coletivas com jogos da memória, confecção de livrinhos de cuidados diários para cada criança e músicas relacionadas.

**Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto?** Cooperação, Cidadania.

**Período inicial:** 08/04/2024

**Período final:** 06/09/2024

**Narrativas dos protagonistas do projeto:** Os resultados do projeto foram positivos através dos relatos das próprias crianças nas conversas em sala sobre os cuidados para manter as mãos limpinhas, os pais também nos passaram diversos relatos e observações feitas pelos filhos daquilo que foi aprendido em sala de aula contando da importância de lavar as mãos para car bem fortes e saudáveis. Tudo isso contribuindo da melhor forma para o aprendizado e fixação pelas crianças e no desenvolvimento do projeto.

