

C.E.I. PREFEITO GERCINO RODRIGUES DE SOUZA

Identificando as cores

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Fabiana Cristina Simmi dos Reis, Ianara Maria Alves Ramalho Pescada, Helen da Silva Campos**Turma(s): **Berçário II B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **18**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – bebês (berçário)**Modalidade(s): **Ensino Regular**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Os bebês estão em fase da descoberta e ficam encantados com objetos coloridos, diante disto, vimos oportunidade para estimular o desenvolvimento cognitivo e sensorial das crianças através de atividades lúdicas e musicinhas. Trabalhar com cores pode ser muito enriquecedor e divertido.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Pátio da escola, solário e sala de aula.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Como podemos estimular o reconhecimento e a compreensão das cores de forma eficaz com os bebês?

Realização e narrativa da expedição: Observamos que os bebês são naturalmente atraídos por objetos coloridos e estímulos visuais. Além disso, músicas e canções simples, como "O Patinho Colorido", podem capturar sua atenção e estimular o desenvolvimento auditivo e motor. Atividades envolvendo cores não só desenvolvem o aprendizado sobre cores, mas também ajudam no desenvolvimento emocional e social dos bebês, criando um ambiente divertido e estimulante. Queremos saber: Quais habilidades cognitivas, linguísticas e motoras podem ser desenvolvidas pelas crianças por meio do projeto sobre as cores? De que maneira as atividades relacionadas às cores podem promover a interação social, a colaboração e o trabalho em equipe entre os bebês? De que forma o projeto pode estimular a curiosidade, criatividade e capacidade de expressão das crianças em relação às cores?

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Sabemos que os bebês são naturalmente atraídos por objetos coloridos e estímulos visuais. Além disso, músicas e canções simples, como "O Patinho Colorido", podem capturar sua atenção e estimular o desenvolvimento auditivo e motor.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? De que maneira as atividades relacionadas às cores podem promover a interação social, a colaboração e o trabalho em equipe entre os bebês? De que forma o projeto pode estimular a curiosidade, criatividade e capacidade de expressão das crianças em relação às cores?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: O eu, o outro, o nós - identificar as cores; - comunicar suas necessidades, desejos, conhecimentos e emoções; - socialização da criança no mundo em que vive; traços, sons, formas e imagens - expressar-se através de desenhos, pinturas e outros; espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - distinguir e identificar as cores corpo, gestos e movimentos - explorar formas de deslocamento no espaço; escuta, fala, pensamento e imaginação - reconhecer as cores de forma significativa; - verbalizar seus conhecimentos quanto as cores.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Pretendemos desenvolver atividades como: Organizar os bebês em rodinha de forma que todos possam olhar-se e interagir para observar e falar sobre as cores das roupas de cada um e os objetos da sala de aula; Realizar um passeio pela escola, para observarem as cores do prédio, dos brinquedos do parque e tudo o que cerca a escola; Ouvir e dançar a música "O patinho colorido"; Manusear blocos lógi-

cos e as bolinhas classificando as cores; identificar as cores dentro de um balde com água, de acordo com o comando da professora.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Berçário II B.

Apoiadores: Sicredi Biomas Equipe Gestora do Centro Educacional Infantil Gercino Rodrigues de Souza.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Quando trabalhamos cores com bebês, eles desenvolvem várias habilidades importantes como: a percepção visual, onde eles começam a reconhecer cores primárias; a coordenação motora é aprimorada, especialmente na coordenação olho-mão, à medida que tentam alcançar e tocar objetos coloridos. Além disso, os bebês desenvolvem habilidades de cognição, aprendendo a categorizar e diferenciar objetos por cor. Por fim, eles também mostram respostas emocionais a diferentes cores, que podem acalmar ou estimular seu comportamento.

Como foi a atividade integradora? Os bebês foram bastante participativos, despertando assim a curiosidade e a imaginação. Com isso, o projeto foi desenvolvido de forma satisfatória, em que as crianças vivenciaram momentos de interação junto às histórias contadas, tanto em sala de aula.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade.

Período inicial: 08/04/2024

Período final: 23/04/2024

Narrativas dos protagonistas do projeto: Bebês, professora e auxiliares.

