

C.E.I. MÁXIMO ASSUNÇÃO

Identidade

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Marinalva da Silva Santos**Turma(s): **Pré II A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **18**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**

CURRÍCULO

De onde partimos? Toda criança tem um nome e um sobrenome, mas não sabem a sua origem, a maioria das crianças moram com seus pais, mas muitas das vezes eles não tem noção de sua identidade. E pensando nesse conhecimento, que proporcionei através deste projeto explorar tudo que envolve a sua história.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Sala de aula e a casa do aluno.

Pergunta exploratória: O nome completo da criança e qual se refere ao pai e qual a mãe?

Descrição da expedição (registro de experiências): Foi realizado em uma semana durante cinco aulas seguidas, cada dia tivemos uma atividade referente a identidade, também tivemos tarefas para casa onde os pais tiveram que participar. Iniciamos com uma história de Ziraldo "Um amor de família", o qual fala sobre as pessoas da família e a atividade foi a árvore genealógica, com a participação dos pais para responder. No segundo dia a história foi "Cada um mora onde pode" também de Ziraldo. A atividade foi desenhar sua casa. O terceiro dia fiz um desenho de um corpo humano completando as partes com a participação das crianças e a atividade foi completar o desenho de um rosto e fazer o cabelo com tinta guache. No quarto dia falamos sobre seus nomes e o corpo, realizamos atividades sobre o mesmo durante dois dias como: escrever o nome e identificar a primeira letra, falamos de

higiene, trabalhar no crachá o nome, desenhar no bolo a quantidade de velinhas referente a sua idade.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? A criança de cinco anos já reconhece o seu primeiro nome, porém algumas não identificam as letras e não conseguem escrever, tem noção do seu corpo, fazem algumas higiene sozinho e outros precisam de ajuda. Já sabem sabem que tem cinco anos, mas não reconhecem o numeral referente.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Teve o intuito do conhecimento do seu corpo, descobrindo que o indivíduo está presente em toda comunidade. Proporcionar a apropriação de sua identidade. Conhecer a história do seu nome, adquirir noções de higiene e a necessidade de se ter uma boa higiene corporal. Possibilitar que a criança construa a sua identidade e autonomia, por meio de brincadeiras.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): O Eu, o Outro e o Nós Corpo, Gestos e Movimentos Traços, Sons, Cores e Formas Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Desenvolver a coordenação motora fina, interação com professora e colegas, desenvolver a linguagem expressiva, habilidades motoras, habilidades socioemocio-

nais, trabalhar o número cinco, raciocínio lógico e movimento corporal.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Tivemos a colaboração dos pais, ao ajudar seus filhos na árvore genealógica, esclarecendo qual sobrenome é do pai e qual é da mãe e comunidade escolar.

Apoiadores: Nossos apoiadores: Sicredi através do Programa União Faz a Vida e Comunidade escolar.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Com a realização do projeto as crianças conheceram e reconheceram seu corpo diante do espelho, aprenderam se observar e identificar seu nome e sua idade. Aprenderam a se higienizar melhor com algumas atividades simples como lavar as mãos antes das refeições.

Como foi a atividade integradora? Durante uma contação de história, percebi que as crianças não tinham conhecimento prévio sobre sua identidade.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade.

Período inicial: 12/02/2024

Período final: 16/02/2024

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Durante as cinco aulas tivemos roda de conversa onde as crianças relatavam sobre suas identidades, tivemos atividades impressas que estimula seu desenvolvimento, brincadeiras e pinturas com lápis de cor.

