

C.E.I. PREFEITO GERCINO RODRIGUES DE SOUZA

Frutas, sabor saboroso

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Renata Lopes dos Santos**Turma(s): **Maternal I**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **20**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)**Modalidade(s): **Ensino Regular**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Toda criança conhece, come e tem sua fruta preferida, mas a importância das frutas para a saúde, para o bom desenvolvimento do corpo elas não conhece. Hoje algumas crianças não sabem de onde vem, como é uma árvore frutífera, qual o sabor de algumas frutas por questão financeira, pensando nisso desenvolvi o projeto para que as crianças pudessem ter um pouco mais de oportunidade de conhecer e saborear as frutas.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: O ambiente escolar foi o local escolhido para desenvolver o projeto e ajudar os alunos a conhecer melhor as frutas. Após o lanche da escola tem uma fruta de sobremesa, os alunos sempre come.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Que fruta é essa? Qual o seu sabor? Qual é sua fruta preferida?

Realização e narrativa da expedição: Começamos com uma roda de conversa para saber quais frutas as crianças conheciam, se era doce, azeda, sua cor, se tinha semente, como era a sua árvore frutífera, textura e se era gostosa ou não. Foi mostrado imagens de frutas e a partir disso conversamos sobre a importância delas para o nosso corpo. Após esse momento as crianças pintaram, sentiram o sabor, fizeram pareamento, desenharam e trouxeram a fruta para fazermos o piquenique.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Sabemos identificar as frutas, sua cor, sabor, quais temos em casa, se tem semente e quais gostamos mais.

Descrição do índice formativo - O que

queremos saber? Trazer novas frutas para que as crianças possam conhecer novos sabores e texturas.

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: Todos os campos foram atingidos durante a realização do projeto. No objetivo de aprendizagem Eu, o outro e nós trabalhamos com EIO2E001, EIO2E002, EIO2E003, EIO2E004 e EIO2E006, no Corpo, gestos e movimentos EIO2CG02, EIO2CG04 e EIO2CG05, no Traços, sons, cores e forma EIO2TS02 e EIO2TS03, no Escuta, fala, pensamento e imaginação EIO2EF01, EIO2EF03, EIO2EF04, EIO2EF05, EIO2EF08 e EIO2EF09, no Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações EIO2ET01, EIO2ET04, EIO2ET05 e EIO2ET07.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: A proposta aqui foi desenvolver nas crianças um maior conhecimento sobre as frutas, visto que muitas crianças não tem contato com tantas frutas. As crianças escutaram a história "A cesta da Dona Maricota", pintaram sua fruta favorita e fizeram um gráfico, desenharam, saborearam de olhos fechados, pareceu as figuras, fizeram um piquenique e manusearam as frutas que trouxeram de casa. Na realização das atividades as crianças puderam desenvolver seu paladar, coordenação motora, aprimoraram seus conhecimentos e conheceram novas frutas.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: O principal apoiador foi a gestão escolar que forneceu os materiais para o desenvolvimento das atividades. Os pais ajudaram com as frutas do piquenique.

Apoiadores: Pais e responsáveis e a gestão escolar.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobri-

mos e aprendemos? Crianças demonstraram interesse em conhecer as frutas, sua textura, sabor, de onde vem, como é a árvore e plantação das frutas. Entenderam que comer as frutas é muito gostoso e saudável para sua saúde. Algumas frutas que não tinha aceitação por uma grande maioria das crianças foram aceitas depois da realização do projeto. Com o projeto as crianças passaram a reconhecer os sabores, relacionar as cores as frutas e se alimentar melhor.

Como foi a atividade integradora? Fizemos um piquenique com várias frutas, como a maioria das crianças falavam a mesma fruta de sua preferência, resolvei sortear as frutas que elas iriam trazer de casa. O responsável quando chegava na sala para buscar sua criança retirava o papel da fruta que iria trazer. No dia do piquenique as crianças puderam manusear as frutas e sabores. Fizemos uma mesa com as frutas e colocamos as crianças sentadas no tapete ao chão e lá elas comeram frutas como amora, maçã verde, morango, uva roxa e verde, melancia, laranja, melão, abacaxi entre outras que já tinham costume de comer em casa.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Diálogo.

Período inicial: 20/05/2024

Período final: 25/10/2024

Narrativas dos protagonistas do projeto: Observar o entusiasmo das crianças durante cada atividade foi muito bom, ver como elas agiam ao descobrir o gosto de uma fruta azeda e depois outra doce, uma dura outra macia, que uma uva tem semente e que outra já não tem, com é a plantação, e principalmente a felicidade das crianças em ir para um espaço aberto para fazer o piquenique. Este projeto veio para ajudar as crianças a perceber o quanto é bom e gostoso comer um fruta.

