

C.E.I. PREFEITO GERCINO RODRIGUES DE SOUZA

# Contação de história

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Rosa Maria Ferreira Botassin

Educador(es): Lais Cruz da Costa, Alessandra Souza Silva

Turma(s): Jardim I: A

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 18

Etapa(s) da educação básica: Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)

Modalidade(s): Ensino Regular

## SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

**Narrativa Inicial:** Identificar as necessidades de desenvolvimento e aprendizagem. Relacionar as histórias com as vivências das crianças. A partir da história, desenvolver atividades como desenho, modelagens entre outras. Em ambientes escolares e em outros que possam favorecer o aprendizado através da contação de história.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim

**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território escolhido ou construído para ser investigado:** O território de investigação foi na sala de aula e visita a biblioteca da escola.

**Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos):** Qual a importância das histórias infantis para formar futuros leitores?

**Realização e narrativa da expedição:** Durante a expedição na biblioteca, as crianças foram observando os livros. O colorido chamou a atenção deles. Através da observa-

ção gostaram do livro os três porquinhos.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Sabemos que os livros nos contam muitas histórias de vários temas. Que é muito divertido o manuseio dos livros. Participar da contação de histórias e interagir com os personagens.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Como podemos inserir a criança em um ambiente letrado, respeitando suas vivências e incentivando o gosto pela leitura, a fim de formar futuros leitores?

## MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

**Campos de experiência:** O eu, o outro e o nós. Corpo gestos e movimentos. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas:** Após o manuseio dos livros de histórias, gostaram da história dos três porquinhos. Ouviram a história e

interagiram com os personagens.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Descrição da comunidade de aprendizagem:** Durante o planejamento decidimos trabalhar o tema "contação de história", para que compreendam desde cedo e tenham gosto pela leitura.

**Apoiadores:** Comunidade escolar.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Através do projeto as crianças entenderam a importância da leitura e o contato com os livros de história.

**Como foi a atividade integradora?** Conseguimos no decorrer do projeto incentivar as crianças sobre a importância dos livros e das histórias no nosso dia a dia.

**Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo.

**Período inicial:** 14/08/2023

**Período final:** 18/08/2023

