

C.E.I. PREFEITO GERCINO RODRIGUES DE SOUZA

# Alimentação Saudável

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Izamara Picouto Franco, Simone Neiva de Oliveira Wolfer, Evelyn Figueiredo Tavares**Turma(s): **Berçário II**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **18**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – bebês (berçário)**

### SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

**Narrativa Inicial:** A curiosidade infantil em torno dos alimentos começa cedo. Ainda na fase das papinhas, os bebês querem não só sentir o sabor, mas principalmente experimentar a textura, ao mesmo tempo em que descobrem o cheiro e a apresentação. Todos os sentidos estão a postos na nova aventura que a hora de comer representa. O desafio para pais, responsáveis e educadores é, conforme as crianças crescem, manter a postura de experimentar sabores novos e garantir a diversidade no prato.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

### EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território escolhido ou construído para ser investigado:** O território investigado foi o refeitório escolar.

**Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos):** Qual comida faz você car forte e saudável?

**Realização e narrativa da expedição:** A hora do “papá” é um dos momentos mais esperado pelos bebês. Formam filas para o trajeto da sala ao refeitório cantando a musiquinha “meu lanchinho”. Chegando à mesa percebemos a curiosidade dos bebês aos alimentos ofertados.

### ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Foi observado as preferências alimentares mesmo sem saber o que é uma alimentação saudável, elas podem mostrar interesse em certos alimentos (frutas, vegetais, etc.) ou recusar outros. Pelo comportamento corporal elas podem expressar satisfação ou desconforto com certos alimentos, seja sorrindo ao comer algo que gostam ou recusando comida de que não gostam.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Vamos aprender os nomes das frutas? Que fruta é essa? Vamos tocar esse alimento? É macio ou duro?

### MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

**Campos de experiência:** O Eu, o outro e o nós; Corpo, gesto e movimentos, Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas:** Foi inserido na rotina escolar dos bebês experiências com alimentos diversos e que auxiliem na construção de hábitos alimentares saudáveis desde a infância.

### COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Descrição da comunidade de aprendizagem:** Durante o planejamento foi abordado a temática alimentação, inserindo no

cotidiano dos bebês o contato com alimentos variados.

**Apoiadores:** Comunidade escolar.

### ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Que através do projeto observamos o desenvolvimento da autonomia em segurar a colher, ao descascar a banana, tirar as sementes da melancia e etc. Além disso, ao expressar satisfação ou desconforto com certos alimentos, elas descobrem suas preferências de sabores e texturas.

**Como foi a atividade integradora?** A interação dos bebês com o momento da alimentação, foi uma oportunidade de exploração fantástica. Conhecer e provar alimentos variados, sobretudo legumes, verduras e frutas in natura, também foi fundamental para que as crianças desenvolvessem o hábito de comer os alimentos saudáveis.

**Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto?** Cooperação, Cidadania.

**Período inicial:** 06/05/2024

**Período final:** 17/05/2024

**Narrativas dos protagonistas do projeto:** Conforme relatado pelos pais, houve um desenvolvimento significativo na autonomia e interesse pelos alimentos saudáveis.

