

C.E.I. PREFEITO GERCINO RODRIGUES DE SOUZA

# Acolhida Matinal

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Rosa Maria Ferreira Botassin

Educador(es): Marciel Sampaio Antonio, Maryella Pereira Barreto Bettiol

Turma(s): Todas as turmas

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 200

Etapa(s) da educação básica: Educação infantil – bebês (berçário), Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal), Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)

## SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

**Narrativa Inicial:** As crianças do CEI Prefeito Gercino são em sua maioria acolhedoras e carinhosas durante o período que estão na instituição escolar.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território escolhido ou construído para ser investigado:** Espaço físico escolar - entrada.

**Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos):** Como as pessoas gostam de ser recebidas ao chegar em um local?

**Realização e narrativa da expedição:** Durante a expedição, fora realizado diálogos com as crianças da Pré escola para que pudessem entrar sozinhas no CEI, demonstrando autonomia, sempre explanando a importância de vir à escola, e para as crianças dos maternais e berçários a importância de os acolher para que se sentissem seguras.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Sabe-se que o ser humano gosta de ser acolhido, bem recebido nos espaços em que frequenta. E para que as crianças e pais possam ser envolvidos no projeto, todos os dias, ao entrar, recebermos as crianças e os pais com alegria e para que as crianças da pré escola possam iniciar o processo de ir para a sala sozinhas, foi trabalhado a autonomia, alguns demonstraram medo, e foi realizada a intervenção de condução às salas, ou o diálogo na entrada do CEI.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Queremos saber quais efeitos positivos podem causar nas crianças e pais ao serem bem recebidas de uma forma afetuosa pela manhã.

## MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

**Campos de experiência:** Eu, outro, nós.

**Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas:** Foram propostas intervenções pedagógicas aos estudantes que ficaram com medo de entrar na unidade escolar, explicando a importância de estar naquele espaço.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Descrição da comunidade de aprendizagem:** Toda a comunidade foi envolvida pois o projeto foi trabalhado na chegada dos estudantes.

**Apoiadores:** Os apoiadores foram o servidor Marciel e as famílias das crianças.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Descobrimos que ser bem recebido nos locais faz toda a diferença para o bem estar social, influenciando positivamente no ensino aprendizagem.

**Como foi a atividade integradora?** Foi de acordo com o esperado, pois integrou outros servidores ao longo do processo.

**Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto?** Cooperação, Cidadania.

**Período inicial:** 06/02/2023

**Período final:** 10/02/2023

**Narrativas dos protagonistas do projeto:** Os alunos começaram a trazer mimos aos que os recebiam no portão, principalmente flores e abraços.

