

C.E.I. MÁXIMO ASSUNÇÃO

Pinturas com o corpo

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Marcia Regina Simpioni Carraro

Eduador(es): Leila Alves Rodrigues

Turma(s): Jardim II - A

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 18

Etapa(s) da educação básica: Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)

Modalidade(s): Ensino Regular

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: No começo da atividade, as crianças se sentiram receosas em mexer com a tinta e se sujar. Mas depois, se soltaram e perceberam que era divertido. Foi trabalhado principalmente as cores primárias (azul, amarelo e vermelho), onde depois foi acontecendo as misturas e surgindo outras cores.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Área externa da creche, dando as crianças espaços para serem as protagonistas da atividade.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Posso fazer tintas com vegetais?

Realização e narrativa da expedição: Nessa atividade usamos vegetais (beterraba e cenoura), onde ralamos e cozinhamos, sendo assim, se as crianças porventura colocasse na boca, não teria nenhum

problema, pois era tudo natural. Com as tintas produzidas usamos vários suportes como plástico bolha, insulme e papel pardo, assim as crianças usaram a sua criatividade e se divertiram ao mesmo tempo.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? A cor da beterraba é vermelha. A cor da cenoura é laranja.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Usando a beterraba e a cenoura posso pintar?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: Traços, cores e sons Corpo, gestos e movimentos.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Pintura no plástico bolha, no papel pardo e no insulme usando a tinta produzida pelos vegetais.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Conteí com o apoio da minha auxilia

Jéssica e a direção da Creche.

Apoiadores: Sicredi Biomas, Semec e o CEI Máximo Assunção.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? As crianças além de aprender se divertiram muito com o aprendizado. Aprendemos que podemos fazer tinta com os vegetais.

Como foi a atividade integradora? Ótima experiência, as crianças além de aprender que os vegetais servem também para fazer tintas, aprenderam que é divertido interagir com as outras crianças.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade.

Período inicial: 12/05/2024

Período final: 05/07/2024

Narrativas dos protagonistas do projeto: As perguntas constantes eram: "Tia, posso comer?"

