

C.E.I. MÁXIMO ASSUNÇÃO

Mãe Natureza

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Marcia Regina Simpioni Carraro

Educador(es): Claudia Neres, Janaina Gonçalves de Araújo, Rejane da Silva Gomes, Rosimeire Rodrigues de Oliveira Geniu

Turma(s): Berçário I/II B

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 18

Etapa(s) da educação básica: Educação infantil – bebês (berçário)

Modalidade(s): Ensino Regular

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: O objetivo principal do projeto é descobrir com as crianças a importância da natureza em nossas vidas e seus benefícios, como cuidar e respeitar.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Foram explorados o ambiente externo escolar, onde podemos conhecer a horta e as plantas que ali estão.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): A grande questão levantada foi sobre como as crianças lhe dariam com essas vivências com a natureza e quais os benefícios que elas trariam para si, tendo em vista que muitas delas não tiveram boas oportunidades como essa.

Realização e narrativa da expedição: Em dias alternados da semana, saímos com as crianças para poder explorar o meio ambiente e buscar conhecimentos. Visitamos a horta e as plantas que a nossa escola. Foi um momento especial e de grandes aprendizagens, onde os pequeninos exploraram e mataram a curiosidade. Todos amaram.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? As crianças são curiosas por natureza, as texturas e cores que a natureza nos proporcionam, são de grande estímulo para essa expedição exploratória.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como seria a reação e comportamento das crianças diante desse momento ao mostrar a importância de respeitar a mãe natureza.

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: Corpo, gestos e movimentos: Propicia o desenvolvimento da natureza mais perceptiva, ou seja, aquele que se dá por meio dos sentidos, gestos, movimentos impulsivos ou intencionais, coordenados ou espontâneos das crianças.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: A proposta educacional é proporcionar estímulos que é muito importante na faixa etária dos bebês e aproveitar a oportunidade para falar e mostrar a importância do respeito e como cuidar da nossa mãe natureza.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Tivemos a importante participação das crianças, professora, TDI e gestão escolar.

Apoiadores: Scredi Biomass.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Descobrimos que as crianças são imensamente importante e sensíveis quando se trata da natureza, e conseguem com muito amor e carinho desenvolver essa empatia. Sem contar que os estímulos proporcionados por essa propostas, trazem infinitos benefícios cognitivos, motores e sociais as crianças e aqueles que o cercam.

Como foi a atividade integradora? Os infinitos estímulos e troca de experiências entre as crianças e a natureza, proporcionaram um salto na socialização na vida de cada um deles e de todos que os cercam. O prazer de conhecer as texturas, cores e cheiros.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 02/06/2024

Período final: 20/07/2024

Narrativas dos protagonistas do projeto: As crianças começam a partir daí, reproduzir as vivências que tiveram no projeto. Tanto na troca de experiência em sala de aula, como na convivência com seus familiares.

