

C.E.I. MÁXIMO ASSUNÇÃO

Gelatina e bolinhas de gel em cores primárias

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Rosa Maria Ferreira Botassin

Educador(es): Rejane da Silva Gomes

Turma(s): Berçário

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 12

Etapa(s) da educação básica: Educação infantil – bebês (berçário)

Modalidade(s): Ensino Regular

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Foi observada a necessidade de novos estímulos sensoriais com os bebês, e nessa perspectiva criamos o projeto sensorial utilizando esses elementos, gelatina, bolinhas de gel coloridas a fim de chamar a atenção das crianças.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Sala de aula e recursos sensoriais.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Quais são as principais necessidades que os bebês tem para se desenvolver? Sabemos que instintamente nos desenvolvemos por curiosidade, explorando o ambiente e objetos.

Realização e narrativa da expedição: No primeiro dia foi criado um ambiente sensorial com bolinhas de gel e em cores primárias. No Segundo dia usado gelatina comestível, também em cores primárias.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Os bebês tem uma reação de interesse muito significativa e imediatamente querem explorar, apertar e colocar na boca.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? As crianças imediatamente querer sentir as texturas, apertar, sentir sabor e algumas tendem a escolher de acordo com as cores que lhe agradam mais.

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: Corpo, gestos e movimentos. Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos. (EI01CG01).

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Foi colocado em um recipiente, bolinhas de gel coloridas, e gelatina com sabor e coloridas, ambos em dias diferentes e em cores primárias. Para que os bebês ficassem a vontade para explorar.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: O projeto foi realizado pelas crianças, professora e auxiliar. Tendo total

apoio da equipe gestora.

Apoiadores: Equipe gestora e pelos pais de aluno que incentivaram e valorizaram cada dia e registro feito com as crianças.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Alguns bebês não quiseram experimentar a gelatina, apenas gostam da textura. Outros se interessaram exclusivamente em experimentar. Mas todos exploraram, e amaram a nova experiência.

Como foi a atividade integradora? Realizamos sempre em grupo, a turma reunida e aproveitando a socialização. As atividades sempre são realizadas em conjunto ao planejamento semanal.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Empreendedorismo, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

Período inicial: 12/06/2023

Período final: 14/06/2023

Narrativas dos protagonistas do projeto: Foi percebido tanto em sala de aula como em casa, que os bebês passaram a explorar ainda mais os alimentos.

