

C.E.I. MÁXIMO ASSUNÇÃO

Formas Geométricas

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Rejane da Silva Gomes, Claudia Neres**Turma(s): **Berçário I/II B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **18**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – bebês (berçário)**Modalidade(s): **Ensino Regular**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: A intenção do projeto formas geométricas, tem diversos objetivos tais como, estimular as crianças/ bebês a explorar o ambiente ao redor, tanto de forma sensorial como visual e descobrir diversas e infinitas possibilidades com as formas que ela conhece e encontrará em seu cotidiano. Estimulando o pensamento espacial das crianças, ajudando-as a compreender e visualizar relações espaciais e dimensionais.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Sala de aula, ambiente externo escolar como cozinha, secretaria, corredor, parque entre outros.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Como estimular o pensamento espacial das crianças, ajudando-as a compreender e visualizar relações espaciais e dimensionais, são o ponto inicial do objetivo do projeto. Trazer de forma mais lúdica e interessante para que os pequenos possam se familiarizar com as formas que encon-

trar em seu cotidiano.

Realização e narrativa da expedição:

Iniciamos nossa experiência exploratória começando pela sala de aula e depois andamos por toda escola para conhecer os diversos equipamentos e objetos que poderíamos usar como exemplos e similaridade com as formas já vistas antes.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? A faixa etária entre 6 meses a 2 anos permite que a criança explore visual, sensorial tátil e muitas vezes ainda pelo paladar.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? A forma com as crianças irão se comportar e se envolver com a atividade, como assimilará os objetos apresentados e em diferentes contextos.

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Corpo, gestos e movimentos. (EI02E003) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Atividades com pintu-

ras, texturas, papel, tintas objetos diversos. Explorar visualmente e tátil, explorar objetos a sua volta.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Professor, TDI, Coordenadores, Diretores, funcionários da escola e pais.

Apoiadores: Sicredi Biomás.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Projeto foi de grande relevância para o desenvolvimento das crianças. Podemos ensinar e aprender muito com elas, onde a participação dos pequeninos tem enriquecido o projeto de forma geral.

Como foi a atividade integradora? As crianças gostaram e participaram de forma ativa, tendo em vista que nas atividades de observação, no papel com pinturas ou até peças de montar, auxiliaram significativamente quando se trata de socialização, percepção visual e coordenação visual.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 02/03/2024

Período final: 28/04/2024

