

C.E.I. MÁXIMO ASSUNÇÃO

# O que eu quero ser quando crescer?

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Joana Darc Xavier Alves

Educador(es): Arlete Luiza de Souza, Roseli Assis Cuiabano, Helena Maria Pedro de Souza

Turma(s): 4º e 5º anos matutino

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 33

Etapa(s) da educação básica: Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)

Modalidade(s): Ensino Regular

## SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

**Narrativa Inicial:** Conversas com as crianças sobre as profissões, cada um dizia o que queria ser quando crescer, discussão sobre as dificuldades e as alegrias das profissões referenciadas por elas e também outras profissões existentes.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território escolhido ou construído para ser investigado:** As profissões.

**Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos):** O que vocês querem ser quando crescer?

**Realização e narrativa da expedição:** Aconteceu no espaço da sala de aula em uma roda de conversa onde cada uma das crianças partilhava as profissões do papai e da mamãe, expressando o sentimento de alegria e admiração aos pais.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Que cada pessoa tem sua profissão independente de qual seja; Que há profissões relacionada a pecuária; Que há

varias tipos de profissões; Eles já sabiam o conceito de profissões; Que a arte influencia nas escolhas das crianças.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Como a família pode ajudar no fortalecimento das escolhas das profissões? Como o tempo pode interferir nas escolhas?

## MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

**Campos de experiência:** O Eu, o Outro e o Nós; Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamentos e Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.  
**Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas:** Vídeos, Músicas, apresentações, histórias, conversas informais, ações concretas junto as famílias, etc.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Descrição da comunidade de aprendizagem:** Houve um grande envolvimento da comunidade de aprendizagem no projeto com a participação de alunos, coordenação Pedagógica, direção, professores, funcionários e Pais.

**Apoiadores:** Coordenação, direção, pais,

alunos e professores.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** É possível avaliar que o projeto teve um resultado positivo, tendo em vista que os objetivos foram alcançados, pois as crianças entenderam a importância de cada profissão, e o valor que cada uma representa, independente de qual seja, que cada uma tem seu valor e dependemos de todas as profissões.

**Como foi a atividade integradora?** Foi feita um desfile das crianças de 4 e 5 anos para todos os alunos da CEIC, para os pais, colaboração dos pais para que vestissem seu filho com a profissão escolhida por ele.  
**Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Justiça.

**Período inicial:** 03/03/2024

**Período final:** 30/03/2024

**Narrativas dos protagonistas do projeto:** A parceria dos pais, alunos, coordenação, e também o relacionamento entre os alunos e professores da instituição Maria Goreti.

