

C.E.I. MÁXIMO ASSUNÇÃO

Cuidar da água

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Maria de Fátima Furtado**Turma(s): **Pré II B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **18**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**Modalidade(s): **Ensino Regular**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: A proposta inicial foi realizar uma expedição investigativa com o intuito de explorar e abordar sobre as plantas, mostrar que elas como precisamos de água para sobrevivermos.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: A expedição ocorreu em uma quadra em volta do C.E.I Máximo Assunção espaços esse com uma vegetação de uma pequena mata ao redor, assim as crianças pode observar que temos que conservar o meio ambiente com as arvores, com reciclagem para manter nosso planeta limpo.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): De onde vem a água: nascentes e chuvas. - evaporação da água dos rios para formação de nuvens. - utilidade da água: beber, banhar, limpar, brincar. - essencial para pessoas, plantas e animais, preparar alimentos e outros. A água pode ser consumida direto da chuva?

Realização e narrativa da expedição: Diante da curiosidade das crianças foram trabalhadas algumas etapas. Em sala de aula. Algumas observações da turma a partir do experimento os fenômenos da natureza; - água; - mudanças ocorridas. Durante o projeto foram realizadas as seguintes propostas/conteúdos: - relatos; argumentação e questionamentos; - manuseio de materiais; - produção coletiva de registros.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Viram sobre o processo de evaporação e o ciclo da água percorrido, aprendendo sobre a conscientização de economizar a água potável e cuida do meio ambiente pra que ele não fique doente e proteger as arvores.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Se cortar todas as arvores do mundo o que acontece? Porque a chuva e importante? De onde vem a água pra torneira?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: Traços, sons, cores e formas; - o eu, o outro e o nós; - corpo, gesto e movimentos; - escuta, fala, pensamento e imaginação; - espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03E003). Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses necessidades em situações diversas. (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Passeio no pátio do C.E.I, no quarteirão do centro, contação de história, músicas, vídeos, confecção de painel de uma árvore, estados físicos da água.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Para que as crianças vivenciassem e fosse significativo aprender mas sobre o meio ambiente e a água alguns funcionários do C.E.I acompanhou e explicou sobre a importância desse cuida e as práticas sustentáveis e importância da reciclagem.

Apoiadores: Sicred, funcionários do C.E.I Máximo Assunção, gestão escola e família.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Crianças pode observar além de tirar suas dúvidas sobre o tema trabalhado de forma lúdica, assim puderam criar novos hábitos através da observação, participação e a realização das atividades de interesse das crianças. As atividades foram realizadas de forma integradas, possibilitando ações de postura responsáveis diante de problemas ambientais, como desperdícios de água e poluição, sensibilizando-as sobre a importância da preservação do meio ambiente. Identificando as situações que causam danos a ecologia como: a poluição, desmatamento, queimadas, extinção de animais estimulando assim o amor pela natureza.

Como foi a atividade integradora? Conseguimos levar o conhecimento através das atividades integradoras através das músicas, vídeos, passeios, histórias e práticas.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 18/03/2024

Período final: 05/06/2024

