

C.E.I. MÁXIMO ASSUNÇÃO

Alimentação Saudável: Plantando Sementes de Saúde!

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina SImpioni Carraro**Educador(es): **Mirian Pereira de Jesus**Turma(s): **7**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **23**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF**Modalidade(s): **EJA Fundamental - Anos Iniciais**

CURRÍCULO

De onde partimos? Partimos da observação das preferências alimentares dos alunos na hora do lanche. Percebemos que alguns alunos evitam comer alimentos saudáveis como vegetais, legumes, verduras e frutas.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: O refeitório da Escola, além de pesquisas sobre alimentos.

Pergunta exploratória: Quais alimentos o corpo humano necessita para obter uma alimentação saudável?

Descrição da expedição (registro de experiências): Leituras variadas como: "O Grande Rabanete" de Tatiana Belinky; "A Menina que não gostava de Frutas de Cidália Fernandes"; "Amanda no país das Vitaminas de Leonardo Mendes Cardoso"; "A cesta da Maricota". Leitura e discussão coletiva.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Já sabemos que alguns alunos não comem verduras e legumes e outros só gostam de comer lanche e arroz.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Quas são os alimentos saudáveis e não saudáveis? Quais os nutrientes necessários para uma alimentação saudável?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Português: Ditado de palavras e leitura de textos com interpretação. Leitura de Livros. Ciência - Estudo da pirâmide alimentar. Nutrientes de alimentos.

Alimentos saudáveis e Não saudáveis. Piquenique. Plantio de horta vertical com garrafas pet. Arte- Teatro do "Grande Rabanete" e pinturas de frutas e hortaliças. Matemática - Cálculos de adição e subtração com a Horta da Dona Maricota.

Ações pedagógicas de aprendizagem: As atividades desenvolvidas foram estudadas em sala de aula, as atividades práticas de plantio realizadas em sala e enviadas para cultivo em casa. O teatro ensaiado em sala e apresentado ao público da escola e da comunidade de professores no Seminário de Alfabetização do programa Alfabetiza - MT.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A comunidade escolar contribuiu para uma boa participação dos alunos, desde a organização de recursos para a realização das atividades do teatro, piquenique e realização da horta vertical.

Apoiadores: Coordenação Pedagógica Julieta Antônia e Direção de Ivanir e TDI Rosicleia.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Descobrimos que a alimentação vai além de gosto pessoal e se faz necessário uma alimentação variada balanceada e bem colorida para se ter uma vida saudável.

Como foi a atividade integradora? Os alunos demonstraram uma felicidade contagiante na apresentação teatral, a empolgação se deu desde a elaboração de fantasias, a locomoção da escola para o ônibus, onde alguns relataram ser a primeira vez a andar de ônibus. Animados as crianças entoaram cantigas popular

no trajeto até o local da apresentação. No grandiosos momento empolgaram e fizeram o público sorrir bastante. A atividade do piquenique não foi diferente, as crianças ouviram história do dia da árvore em baixo de uma e isso fez todo sentido simbólico e prático, elas tocaram a árvore, pintaram as partes da árvores e em seguida saborearam frutas e preparamos a receita estudada da salada de fruta. Já para o plantio da horta vertical foi realizada em casa e os alunos fizeram relatos e trouxeram registros, os mesmos relataram a evolução natural de hortaliças e alguns tiveram a mesma perda por falta de cuidado. No mais todo projeto teve impacto positivo na vida das crianças.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo.

Período inicial: 05/08/2024

Período final: 11/10/2024

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? A educação se dá no encontro entre a teoria e a prática, e a educação com criança se faz completa quando se cobre de sentido de vida e arte, foi assim que realizamos todas as atividades com sentido e sensibilidade que ajudam a fortalecer o processo de formação educacional positivo.

