

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: Eu, outros e nós; .- EIO2E002: Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios - EIO2E006: Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. - EIO2E007: Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto. Escuta, fala, pensamento e imaginação; - EIO2EF03: Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). - EIO2EF09: Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. Traços, sons, cores e forma; - EIO2TS02: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais -EIO2TS03: Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. Corpo, gesto e movimento; - EIO2CG02: Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. - EIO2CG03: Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. - EIO2CG05: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; - EIO2ET02: Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.). - EIO2ET03: Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Objetivo é identificar a importância de familiares e professores incentivarem a leitura para as crianças ainda bem pequenas, proporcionando momentos de contatos com os livros na primeira infância, no qual a criança terá um amplo desenvolvimento da imaginação, oralidade, emoções e sentimentos. Esse incentivo de ambas partes devem se tornar um hábito, isto é, fazendo parte da rotina familiar e escolar da criança, para que ela possa receber esse estímulo como algo natural e prazeroso, aprendendo desde pequeno que a leitura é muito importante para seu desenvolvimento.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: A participação dos alunos junto com as famílias foi ativa e significativa. Desenvolveram com entusiasmo cada etapa do projeto.

Apoiadores: Sicred; SEMEC, funcionários do CEI máximo assunção; Gestão da escola, família.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Os alunos tiveram bastante aproveitamento, pois além de tirar as dúvidas que as crianças tinham sobre o tema, pudemos criar novos hábitos, através da observação, participação,

realização de atividades de interesse dos alunos. As atividades foram realizadas de forma integrada, possibilitando às crianças vivenciarem cada momento de forma prazerosa e assim construir seu conhecimento potencializando competências e habilidades. Esse processo se potencializa quando envolvemos a família no momento de leitura, pois no aconchego do colo dos familiares a criança deixa-se envolver ainda mais pelo encantamento da história embalada pelos afetos que a cercam.

Como foi a atividade integradora? A atividade integradora se deu além da vivência na escola, pois conseguimos levar os conhecimentos que obtiveram através de leitura e reconto de histórias para prática, quando levaram contos literários para casa. Assim com o auxílio dos familiares realizaram as atividades de recontos registrados através de desenhos e um pequeno registro do momento das atividades proposta.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo.

Período inicial: 26/09/2023

Período final: 30/10/2023

Narrativas dos protagonistas do projeto: Crianças: Gostamos da histórias que escolhemos, gostamos da maleta produzidas e do nosso painel. Familiares: A participação desse projeto que contribuimos faz nos lembrar dos contos de antigamente, a maioria das vezes eram apenas oral sem fotos dos desenhos para ver Direção: Parabéns professora esse projeto e de total interação, pois envolveu as famílias juntos aos seus filho pra concretizar o projeto, e criança gosta d histórias.

