

C.E.I. MARIA ANTÔNIA GALVÃO NETO

Valorizando o campo

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Juciele Mendes da Silva, Rosana de Sousa**Turma(s): **Pré I F**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **22**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Inicialmente fizemos um passeio em um evento agropecuário em nossa cidade, onde as crianças caram encantadas com tudo que vieram lá. A partir dessa experiência tivemos a ideia de mostrar para as crianças como era o cultivo do girassol. As crianças ficaram bastante empolgadas e iniciamos o projeto do cultivo.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Oeste rural show.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): O que podemos encontrar no campo? Como é feita a plantação? De onde vem o nosso alimento?

Realização e narrativa da expedição: Inicialmente fomos ao evento onde pudemos ver muitas coisas relacionadas com o campo. Pudemos também ver que nos dias atuais a tecnologia está bastante presente nos afazeres do campo auxiliando e todas as etapas relacionadas com a agricultura e até mesmo com a criação dos animais.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Já sabemos que a maior parte da nossa alimentação vem do campo e que ele é muito importante.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Queremos saber como

é feito os plantios para a produção do nosso alimento.

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: Eu, o outro e o nós; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: A proposta foi mostrar para nossos crianças que nosso alimento não vem de uma caixinha, que ele vem de um processo longo e cuidadoso e que antes do alinhamento estar nos supermercados eles passam por muitos processos e um deles é ser cultivado no campo. (EI03E003) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: A comunidade escolar apoiou o projeto nos auxiliando no passeio e nos fornecendo os materiais necessários. O motorista do transporte escolar, profissionais dos standers de atendimento.

Apoiadores: Equipe escolar, os pais e secretaria de educação.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Descobrimos que o campo é nossa fonte de alimentação e que o processo do plantio até a colheita é

bastante longo e requer cuidados.

Como foi a atividade integradora? Após nossa ida ao evento, tivemos como experiência o plantio de sementes de girassol. As crianças puderam observar o crescimento da planta e os cuidados que tivemos que ter para que a plantinha crescesse saudável.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Empreendedorismo, Diálogo.

Período inicial: 28/05/2024

Período final: 09/09/2023

Narrativas dos protagonistas do projeto:

O projeto teve muitos pontos positivos. Tivemos o apoio de todos os envolvidos. As crianças amaram tudo, desde a ida ao evento, o processo do plantio do girassol e o desenvolvimento da planta. Tivemos o apoio dos pais, desde a permissão da nossa ida ao evento até os cuidados com as plantinhas que foram levadas para casa. As crianças tiveram participação ativa em todos os processos, puderam observar a importância do cuidado com as plantas e da importância do campo.

