

C.E.I. MARIA ANTÔNIA GALVÃO NETO

Terminei! e agora?

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Franciely Barros Borges**Turma(s): **Pré II**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **22**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**Modalidade(s): **Ensino Regular**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: A caixa: terminei! E agora? É uma caixa com recursos diversos, com a finalidade de dar um direcionamento para aquelas crianças que terminam as atividades muito rápido, aliviando assim, a ansiedade de ficar esperando os colegas que ainda não terminaram.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Sala de aula.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Oferecer recursos adicionais ao término das atividades pode ajudar a manter o interesse e evitar o tédio das crianças?

Realização e narrativa da expedição: A caixa com recursos tem a finalidade de dar um direcionamento para aquelas crianças que terminam as atividades muito rápido, aliviando assim, a ansiedade de ficar esperando os colegas que ainda não terminaram.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Recursos pedagógicos são materiais e ferramentas que facilitam o ensino e a aprendizagem, promovendo um aprendizado dinâmico e interativo. Eles

incluem uma variedade de tipos, como materiais impressos, digitais e jogos educativos, sendo essenciais para atender às necessidades das crianças e melhorar a qualidade do ensino.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? As atividades propostas conseguem realmente consolidar e expandir o aprendizado da criança permitindo que elas identifiquem suas preferências e interesses ou são apenas distrativas?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: Eu, o outro e o nós. Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. (EI03E006). Traços, sons, cores e formas. Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03T502).

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Apenas os estudantes que concluírem a atividade com capricho poderão pegar algum recurso da caixa. Só pode ser utilizado um recurso da caixa para cada atividade, se escolheu um recurso, utilizará este, e só poderá trocar na próxima atividade. assim que todos terminarem de explorar o recurso escolhido, deverão ser guardados de volta no saquinho, deixando a caixa organizada para o dia seguinte.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Ao final dessa experiência, os alunos terão exercitado sua autonomia ao escolherem novas atividades, expandindo seu repertório por meio dessas experiências. Além disso, eles terão ampliado seu pensamento criativo ao se envolverem com as diversas propostas apresentadas.

Apoiadores: Secretaria de educação do município de Pontes e Lacerda. Sicredi biomas. Comunidade escolar.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Projeto foi executado por toda a turma, de acordo com que iriam terminando a atividade realizada com capricho, tinham o direito de escolher qual recurso pegar.

Como foi a atividade integradora? Certamente contribuiu para estimular a explorar suas escolhas, assumindo o controle do próprio aprendizado. Terminei! E agora? É uma ferramenta ecaz para desenvolver habilidades de tomada de decisão, aliviar a ansiedade e promover um ambiente interessante.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 01/06/2024

Período final: 10/11/2024

