

C.E.I. MARIA ANTÔNIA GALVÃO NETO

Reconhecendo as frutas

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Edileia Amorim Cordeiro Machado**Turma(s): **Jardim I B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **20**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Pensando da importância das frutas no dia-a-dia das crianças, envolveremos elas a manusear as frutas, a participar de atividades lúdicas e sensoriais que permitam a identificação, sabores e conhecimento das frutas, bem como a formação de hábitos alimentares saudáveis.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Refeitório e sala de aula.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Todas as frutas são doces?

Realização e narrativa da expedição: As crianças vivenciaram momentos de aprendizagem, conhecimento e preferências. Os nomes das frutas, cores, sabores e perceberam as semelhanças e diferenças entre elas.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Que as frutas são muito gostosas.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Identificar diferentes tipos de frutas, explorar as texturas, sabores, cores das frutas e seus benefícios para a saúde.

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: O eu, o outro e nós; Corpo, gestos e movimento; Traços, sons, cores e formas; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Vamos realizar atividades como contação de histórias, apresentação de diferentes tipos de frutas, explorando as cores, textura, desenhos para colorir, mural, atividades com frutas artificiais, e promover momento para degustação de frutas.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Professora, crianças, Técnica de Desenvolvimento Infantil auxiliou na organização dos espaços e materiais.

Apoiadores: Equipe do Sicredi, SMEC e Equipe Gestora escolar.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Satisfatória, as crianças ao realizar as atividades demonstraram reconhecimento das cores e proporcionou momento de cooperação entre as crianças.

Como foi a atividade integradora? As atividades foram desenvolvidas bem diversificadas para as crianças poderem identificar e entender as cores de maneira divertida e significativa.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Solidariedade.

Período inicial: 26/02/2024

Período final: 12/03/2024

