

C.E.I. MARIA ANTÔNIA GALVÃO NETO

Reconhecendo as cores

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Eduador(es): **Edileia Amorim Cordeiro Machado**Turma(s): **Jardim I B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **20**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)**Modalidade(s): **Ensino Regular**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: As cores estão presentes em tudo que nos cerca. Para as crianças bem pequenas reconhecer as cores é um processo longo. Necessita de muitos estímulos e exercícios para que a criança reconheça e memorize as cores. Os brinquedos coloridos contribuem para o desenvolvimento motor e cognitiva, raciocínio, fala, entre outras funções. Vamos trabalhar as cores através de histórias, brinquedos, pinturas, pareamento e jogos, possibilitando para as nossas crianças um aprendizado significativo.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Ambiente Escolar.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Qual minha cor preferida?

Realização e narrativa da expedição: Levamos as crianças para um passeio na escola para que observassem as cores existentes e nomeassem. Algumas crianças identificaram as cores com precisão. Ao retornarmos à sala de aula contei a história do gato xadrez, que aparece vários gatos com cores diferentes além da personalidade. Ao decorrer dos dias fomos trabalhando o tema cores através de atividades diversificadas.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? As cores sempre fez parte do cotidiano das crianças, mas elas ainda apresentam dificuldades em identificar e de reconhece-las.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Desenvolver a imaginação e a capacidade das crianças a identificar e reconhecer as cores nomeando-as.

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: O eu, o outro e o nós. Corpo, gesto e movimentos. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Vamos trabalhar as cores através de histórias, brinquedos, pinturas, pareamento e jogos, possibilitando um aprendizado significativo para nossas crianças.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Professora, Técnica de desenvolvimento Infantil auxiliou na organização dos espaços e materiais.

Apoiadores: Equipe do Sicredi, SMEC e Equipe Gestora escolar.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que desco-

brimos e aprendemos? Ao trabalharmos estratégias diferenciadas, desenvolvendo atividades lúdicas, possibilitamos uma aprendizagem significativa e prazerosa, mostrando através da interação a construção do saber.

Como foi a atividade integradora? Uma experiência gratificante e emocionante, ao ver as crianças classificando e nomeando as cores realizando as atividades com cooperação e entusiasmo.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Solidariedade.

Período inicial: 11/03/2024

Período final: 15/03/2024

