

C.E.I. MARIA ANTÔNIA GALVÃO NETO

Projeto Quem sou eu?

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Edileia Amorim Cordeiro Machado, Lídia Lima de Oliveira Jesus**Turma(s): **Pré I B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **16**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: A construção da identidade da criança inicia com as interações no seio da família dando continuidade no seu meio social. A Educação Infantil favorece novas interações, possibilitando as crianças a valorizar o seu próprio nome, desenvolver a autonomia, a autoconfiança e autoestima.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Ambiente Escolar.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Se a criança é capaz de se reconhecer como um ser único, se sabe o que gosta e como se cuida.

Realização e narrativa da expedição: Em uma roda de conversa proporcionada para conhecer o meio social de cada criança, suas curiosidades. Planejamento de conteúdo e atividades possibilitando o conhecimento de si, das características, a importância do nosso nome, nosso corpo,

higiene pessoal, etc.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Sabem que tem família, sabem que tem um nome e que são crianças.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Se elas sabem a história de seu nome e significado, cuidar de si mesmo, valorizar seu corpo, sua saúde.

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: Eu, o outro e o nós; corpo gesto e movimento; traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Em uma roda de conversa sugeri que cada um se apresentasse falando seu nome e que contasse alguma coisa sobre: passeio, brincadeira e comida. Alguns se expressaram com desenvoltura outros só falou o nome. Apresentei o tema, o que é identidade, quem somos nós e ensinei a canção Ninguém é igual a ninguém. No decorrer das aulas uso dos crachás diariamente, atividades

diversificadas: Recorte e colagem, roda de leitura, cantigas de roda, brincadeiras dirigidas, identificar o seu nome no meio de outros. Momento das refeições, cuidados e higiene.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: As crianças, professora, técnica em educação infantil.

Apoiadores: Sicredi e Gestores da CEI Maria Antônia Galvão Neto.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Identificar suas próprias características e preferências, o significado do seu nome e autocuidado.

Como foi a atividade integradora? As atividades foram diversificadas e contextualizadas, possibilitando a construção da auto estima e autoconhecimento.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Solidariedade.

Período inicial: 07/02/2024

Período final: 01/03/2024

