

C.E.I. MARIA ANTÔNIA GALVÃO NETO

Os sentidos

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Suelen Correa de Moraes, Raquel de Azevedo Silva**Turma(s): **Pré IA**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **21**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Em um dia ensolarado, as crianças da turma começaram a explorar o mundo ao seu redor, percebendo as cores, sons, cheiros e texturas. Observando a curiosidade delas, propusemos uma jornada para descobrir mais sobre os cinco sentidos: visão, audição, olfato, paladar e tato. Todos estavam ansiosos para saber como cada sentido nos ajuda a compreender o mundo.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Sala de aula e pátio da escola.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Como nossos sentidos nos ajudam a explorar e entender o mundo ao nosso redor?

Realização e narrativa da expedição: Organizamos uma expedição pelo ambiente escolar e ao ar livre. As crianças foram divididas em grupos e receberam missões para observar e descrever o que viam, ouviam, cheiravam, tocavam e provavam. Ao final do dia, cada grupo compartilhou suas descobertas, criando uma rica troca de experiências.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? As crianças sabem que têm cinco sentidos e que eles nos ajudam a perceber o mundo. Muitas crianças reconhecem exemplos, como o gosto de frutas ou os

sons dos animais. Elas podem identificar os sentidos, mas podem não saber como cada um funciona.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como cada sentido nos ajuda no dia a dia? O que acontece se não temos um dos sentidos? Quais são os sentidos mais importantes em diferentes situações?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: Eu e o outro e nós; Corpo gestos e movimentos; traços sons cores e formas.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Rodas de Conversa: Para discutir as experiências e conhecimentos prévios sobre os sentidos. Atividades Práticas: Realizar experiências sensoriais, como degustação de frutas, escuta de diferentes sons e identificação de cheiros. Atividades de Arte: Criar obras que representem cada sentido usando materiais diversos. Jogos Sensoriais: Organizar brincadeiras que estimulem os sentidos, como "caça ao tesouro" com pistas que envolvam cheiros ou texturas.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: A comunidade de aprendizagem é formada por crianças, educadores e familiares. Os pais foram convidados a participar, trazendo objetos e experiências que estimulem os sentidos em casa. A troca de informações e a colaboração entre todos foram fundamentais para enriquecer o aprendizado.

Apoiadores: Professores, estudantes, familiares e gestão escolar.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Descobrimos que cada sentido é único e importante, e que juntos nos ajudam a ter uma compreensão completa do mundo. Aprendemos a importância de cuidar e respeitar nossos sentidos. As crianças entenderam que podemos explorar o mundo de muitas maneiras diferentes.

Como foi a atividade integradora? A atividade integradora foi um "Dia dos Sentidos", onde cada grupo apresentou uma experiência sensorial. As crianças trouxeram frutas para degustação, objetos para tocar e sons para compartilhar. Foi um momento de celebração do aprendizado, onde todos puderam experimentar e se divertir juntos.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade.

Período inicial: 27/05/2024

Período final: 08/06/2024

Narrativas dos protagonistas do projeto: O projeto "Os Sentidos" promoveu uma rica experiência de aprendizado, estimulando a curiosidade das crianças e a compreensão do mundo ao seu redor. Através da exploração e da convivência, as crianças se tornaram protagonistas do seu conhecimento, desenvolvendo habilidades sensoriais e sociais importantes.

