

C.E.I. MARIA ANTÔNIA GALVÃO NETO

Onde coloco o meu lixinho?

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Rosa Maria Ferreira Botassin

Educador(es): Leidiane Costa Solomão da Silva, Juciele Mendes da Silva

Turma(s): Maternal II C Vespertino

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 25

Etapa(s) da educação básica: Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)

Modalidade(s): Ensino Regular

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: A ideia do projeto surgiu a partir da elaboração do planejamento quinzenal que coincidiu com a semana do meio ambiente. Percebi a importância de falar com as crianças sobre a reciclagem. Em um primeiro momento foi falado da importância de separar o lixo, mostrei para eles onde se colocava cada tipo de lixo específico e logo após confeccionamos uma linda tartaruga usando caixas de ovos. As crianças aprenderam que ao reciclar podemos ajudar a salvar o planeta.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: O território inicial escolhido foi a sala de aula.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Porque devemos separar o lixo?

Realização e narrativa da expedição: Ao apresentar para eles pequenas lixeiras de cores diferentes pude mostrar para eles onde devemos jogar o lixo. Durante a roda de conversa um dos alunos falou que quando sai na rua sempre pega os lixinhos do chão. Pude perceber que eles

compreenderam o motivo pelo qual devemos reciclar.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Já sabemos que o lixo pode ser reciclado e que devemos praticar a seleção do lixo para facilitar a reciclagem.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Para onde é levado o lixo que sai das nossas casas?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: No primeiro momento foi apresentado pequenas lixeiras ilustradas para que as crianças pudessem entender onde é colocada da lixo específico para facilitar a reciclagem. Em um segundo momento confeccionamos pequenas tartarugas feitas com caixas de ovos para mostrar que podemos reciclar usando materiais que jogamos fora.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: As crianças se constituíram como comunidade de aprendizagem quando

Compartilharam, com outras crianças, situações de cuidado com o meio ambiente.

Apoiadores: A partir da temática a comunidade escolar e família apoiaram o tema.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? O desenvolvimento da temática foi positiva, houve relatos das crianças sobre a necessidade de colocar o lixinho no lugar correto e de se reciclar.

Como foi a atividade integradora? Com a ajuda dos pais/responsáveis confeccionamos brinquedos a partir de rolinhos de papel higiênico vazio que as crianças puderam levar para casa, foi uma atividade bastante divertida, pois todos participaram.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo.

Período inicial: 05/06/2023

Período final: 24/08/2023

Narrativas dos protagonistas do projeto: O desenvolvimento do projeto foi bastante gratificante, visto que de alguma forma conseguir passar uma mensagem para minhas crianças da importância de se cuidar do nosso planeta a partir da reciclagem.

