

C.E.I. MARIA ANTÔNIA GALVÃO NETO

# Nosso corpo e suas possibilidades

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Flaviane Ribeiro de Matos Gomes, Marleide Araújo de Andrade Franco**Turma(s): **Pré I G**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **22**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**Modalidade(s): **Ensino Regular**

## SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

**Narrativa Inicial:** As crianças gostam de correr e ficar pulando por aí. Nesse contexto, buscamos direcionar essas atividades para que as crianças entendam que o nosso corpo possui muitas capacidades e possibilidades. Dentro do campo de experiência do Corpo, Gestos e movimentos vemos um leque de oportunidades de entendermos que o nosso corpo tem muitas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. E através desse projeto vamos mostrar isso para as crianças dentro de brincadeiras, jogos, dança e música.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território escolhido ou construído para ser investigado:** Sala de aula e área externa da escola.  
**Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos):** O que consigo fazer com meu corpo?

**Realização e narrativa da expedição:** Através de brincadeiras na área externa e dentro da própria sala de aula, buscamos através dos movimentos de danças e brincadeiras as possibilidades do nosso corpo.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?**  
 Com minhas pernas posso correr, pular, agachar

e andar.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** O que posso fazer com meu corpo? Consigo pular mais alto?

## MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

**Campos de experiência:** Foi aplicado os Campos de experiência o Eu, o outro e nós (cada um tem suas particularidades), Corpo, gestos e movimentos (Pular, saltar, correr, etc), Traços, sons e cores (meu corpo também produz música).

**Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas:** Através das brincadeiras Peteca, pular amarelinha, Siga o mestre, jogar bola, morto e vivo, mostrando as crianças as possibilidades de seus corpos. Também foram utilizadas músicas infantis com movimentos e gestos (A mulher do Sapo, Cabeça, ombro, joelho e pé, Antes de começar a aula, Acordo coelho) para fixar a ideia de que nosso corpo tem muitas habilidades motoras.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Descrição da comunidade de aprendizagem:** A professora e a auxiliar trabalharam juntas e através de vídeos sobre o assunto.

**Apoiadores:** Sicredi Biomas, a Coordenação e Direção do CEI Maria Antônia Galvão Neto.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos**

**e aprendemos?** As crianças gostaram de cada atividade proposta. Em meio a brincadeiras e atividades de forma lúdica, buscamos direcionar as crianças levando-as a entender a capacidades e possibilidades que o nosso corpo proporciona. As crianças aprenderam, que além de só correr, pular ou saltar, o nosso corpo tem capacidades sensoriais e emocionais também. Nosso corpo fala muito a nosso respeito pois ele traz a resposta do que sentimos ou pensamos no momento. Esse projeto veio mostrar isso para as crianças dentro de brincadeiras, jogos, dança e música.

**Como foi a atividade integradora?** Quando você pede para a criança fazer algo, ela faz além do que você pediu. Correr em círculos pode resultar em pega-pega, quem chegar primeiro ganha, corrida de obstáculo, etc. E nesse projeto não foi diferente. Através da brincadeira as crianças aprenderam muito em relação ao seu corpo.

**Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto?** Cooperação, Cidadania.

**Período inicial:** 13/05/2024

**Período final:** 05/07/2024

**Narrativas dos protagonistas do projeto:** Além de se divertirem muito, as crianças se empolgaram e sempre querem repetir as atividades. Não é só saltando ou correndo, mas interagindo e se descobrindo que eles aprenderam que as capacidades do nosso corpo são inúmeras.

