

C.E.I. MARIA ANTÔNIA GALVÃO NETO

# Meu querido papelão

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Mariluce Da Silva Bilck, Viviane Aparecida de Jesus Machado**Turma(s): **Pré I E**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **23**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**Modalidade(s): **Ensino Regular**

## SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

**Narrativa Inicial:** Atividades com papelão na educação infantil são importantes porque estimulam a criatividade e a imaginação das crianças, além de desenvolver outras habilidades. Por isso usamos caixa e pedaços de papelão para fazer varias atividades durante 2 meses.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território escolhido ou construído para ser investigado:** Escola.

**Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos):** Crianças o que vocês acham que podemos fazer com essa caixa de papelão?

**Realização e narrativa da expedição:** Roda de conversa: Conteúdo a ser narrado ao grupo: As brincadeiras com caixa de papelão são super baratas e estimulam a criatividade, além de ajudar o meio ambiente. Pense fora da caixinha – e dentro também!

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** As brincadeiras com caixa de papelão são super baratas e estimulam a criatividade, além de ajudar o meio ambiente.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Criar, brincar e se divertir.

## MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

**Campos de experiência:** Eu, o outro e o nós traços, sons, cores e forma escuta, fala, pensamento e imaginação.

**Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas:** Uma caixa grandona, por exemplo, pode virar uma cabaninha ou até mesmo um foguete! Já uma caixa de sapatos pode ser uma bela casinha de boneca ou até um sapato improvisado ! E dá para pintar, recortar, reformar... É uma brincadeira que rende horas de diversão, já que uma mesma caixa pode dar vazão a infinitas possibilidades de "novos brinquedos".

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Descrição da comunidade de aprendizagem:** Comissão gestora da escola, profes-

sora, TDI, família e alunos do pré I E.

**Apoiadores:** Familiares.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Descobrimos vários artistas na sala de aula. Os familiares relataram verbalmente, que as crianças começaram a brincar e desenhos nos papelões nas suas casas.

**Como foi a atividade integradora?** Seleccionamos algumas atividades utilizando as caixas. Como gincanas, pinturas e uma pescaria com rolos de papel higiênico. Segue os relatos através das fotos.

**Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto?** Cooperação, Cidadania.

**Período inicial:** 02/05/2024

**Período final:** 02/08/2024

**Narrativas dos protagonistas do projeto:** Relatos na hora do acolhimento. Os pais e responsáveis chegam contando para professora e para técnica de desenvolvimento; Que as crianças estão utilizando as caixas de papelão em suas casas para brincar e desenhar.

