

C.E.I. MARIA ANTÔNIA GALVÃO NETO

# Meu bichinho de estimação

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Rosa Maria Ferreira Botassin

Educador(es): Juciele Mendes da Silva, Rosana de Sousa

Turma(s): Pré I F

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 22

Etapa(s) da educação básica: Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)

## SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

**Narrativa Inicial:** Inicialmente foi observado que as crianças da sala de aula falavam muito de seus bichinhos de estimação, eles queriam contar sobre eles e demonstravam muito amor por eles. A partir daí tivemos a ideia de falar mais sobre os animaizinhos de estimação, como uma forma de trazê-los para nossas conversas cotidianas. As crianças amaram a ideia.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Não

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território escolhido ou construído para ser investigado:** A própria casa da criança.  
**Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos):** Como é o meu bichinho de estimação? Quais os cuidados que devo ter com ele? O que ele come? Que bichinho de estimação eu tenho em casa?

**Realização e narrativa da expedição:** A criança respondeu que bichinho de estimação ela tinha em casa, e em suma maioria disseram cachorro. A partir daí foi questionado se elas ajudavam a cuidar deles e como eles ajudavam. Por fim pedimos para que eles pedissem para os responsáveis estar mandando fotos para que pudéssemos conhecer cada bichinho.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Sabemos que os bichinhos de estimação são grandes amigos.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Queremos saber se existe outros bichinhos de estimação além do cachorros e do gato.

## MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

**Campos de experiência:** Eu, o outro e o nós; Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.

**Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas:** A proposta foi trazer para a nossa sala de aula assuntos do cotidiano da criança, que elas vivenciam em casa. E nada melhor que falar de seus bichinhos de estimação que elas tanto amam. Com isso as crianças também puderam estar praticando a escrita espontânea onde escreveram os nomes dos seu animaizinhos de estimação.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Descrição da comunidade de aprendizagem:** Neste projeto tivemos o apoio dos pais/responsáveis que prestaram apoio mandando fotos das crianças com seu bichinhos de estimação.

**Apoiadores:** Os pais/responsáveis.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Ao final do nosso projeto pudemos perceber que a grande maioria das crianças tinham cachorros em casa, a a partir daí fizemos uma prosta de confecção de cachorrinhos em dobradura, elas amaram. Foi também proposto que a crianças escrevesse o nome do seu bichinhos, a grande maioria conseguiu escreve da forma carreta.

**Como foi a atividade integradora?** Em um primeiro momento conversamos sobre os animais de estimação, pois a maioria sempre falava alguma coisa sobre. A partir disso propusemos que cada criança pedisse para os pais ou responsáveis que tirasse fotos de seu bichinho de estimação para

que todos pudessem ver. Alguns pais mandaram fotos e todos puderam ver. Logo descobrimos que a grande maioria tinha cachorro em casa, então confeccionamos dobraduras de cachorrinhos que eles pintaram e colocaram nomes.

**Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto?** Cooperação, Cidadania.

**Período inicial:** 19/04/2024

**Período final:** 06/11/2024

**Narrativas dos protagonistas do projeto:** Esse projeto foi muito divertido, visto que as crianças puderam falar um pouco de como é em sua casa. Algumas delas não tinham animais de estimação e ficaram empolgadas com as historias dos coleguinhas. Foi muito gratificante, todos colaboraram na medida do possível. As crianças narraram historias dos seus bichinhos de estimação, interagiram umas com as outras de forma natural e espontânea.

