

C.E.I. MARIA ANTÔNIA GALVÃO NETO

Meios e Formas de se Comunicar

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Rosa Maria Ferreira Botassin

Educador(es): Suelen Correa de Moraes

Turma(s): Maternal 2 A

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 25

Etapa(s) da educação básica: Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)

Modalidade(s): Ensino Regular

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Sabemos que os meios de comunicação são instrumentos usados para nos comunicar com as pessoas distantes, quando a comunicação presencial não é possível. Hoje vivemos em era onde a tecnologia está muito avançada onde podemos falar com a pessoa em tempo real estando do outro lado mundo.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: No espaço escolar.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Como vocês comunicam? Quais meios de comunicação você mais utiliza? Quem sabe o que é uma carta?

Realização e narrativa da expedição: Os estudantes do maternal 2 A na data do dia 28 de agosto do presente ano, iniciaram em sala de aula o projeto União faz a vida através da pergunta exploratória “Como você se comunica? Quais os meios de comunicação que você utiliza?”, onde tiveram a oportunidade de observarem de diferentes meios de comunicação (telefone, rádio, jornal, televisão, etc.) antigos

e atuais. Entrevista com a repórter da tv local. Postagem de cartas.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Dos mais antigos aos mais modernos, os meios de comunicação são utilizados para a transmissão de informações. Meios de comunicação são todos os instrumentos utilizados para a transmissão de informações e ideias, além de promoverem a conexão entre pessoas ou grupos de pessoas.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Identificar as diferentes formas de comunicação e sensibilizar sobre sua importância, reconhecendo e analisando os diferentes meios de comunicação e sua importância, construindo uma visão crítica frente a eles.

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: O eu o outro e o nós, Corpo gestos e movimentos, Escuta fala pensamentos e imaginação, Traços som cores e formas.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Roda de conversa, mostra de alguns meios de comunicação.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Entrevista com a repórter da TV local onde foi falado como é a transmissão do jornal para a TV, Postagem de cartas, visita a um orelhão.

Apoiadores: Comunidade escolar.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? As crianças puderam ver que os meios de comunicação são muito importantes. E com o decorrer do tempo teve muita mudança. hoje podemos conversar com uma pessoa do outro lado do mundo em tempo real.

Como foi a atividade integradora? Foi satisfatório, foi mostrado vários objetos que são utilizados para as pessoas se comunicar. E a culminância do projeto foi uma palestra feita na escola no qual o meio de comunicação era o jornal local, apresentada por uma repórter.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Diálogo.

Período inicial: 28/08/2023

Período final: 25/10/2023

Narrativas dos protagonistas do projeto: Estudantes e professores.

