

ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ EVARISTO COSTA

Conhecendo um pouco sobre os répteis.



Ficha técnica

Município: Araputanga

Estado: Mato Grosso

Projeto: Conhecendo um pouco sobre os répteis

Escola: E. M. "José Evaristo Costa"

Nº de alunos: 19

Turma: 3º Ano – B

Turno: Vespertino

Educadora: Silvana Bento de Melo Couto

Coordenadora pedagógica: Miriam Furtado Bento

Gestor escolar: Ricardo Leandro Schiavinato

Coordenadora Local: Eliene Xavier de Lima

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira

Intenção pedagógica

Conhecer o grupo dos répteis.

Questão norteadora

A cobra cega é um anfíbio?

Expedição Investigativa

A expedição investigativa ocorreu quase no término do I Semestre e deu continuidade no II Semestre. Os alunos realizaram pesquisas na internet com o objetivo de adquirir mais conhecimentos sobre o grupo dos répteis. E para que a nossa pesquisa ficasse ainda mais interessante, levamos para a sala de aula um filhote de jabuti. E, em outro momento, levamos para a sala de aula um casal de jabutis, onde os alunos puderam observar características importantes que diferenciassem o macho da fêmea.

No zoológico, os alunos ficaram encantados com os répteis existentes em seu espaço, pois a maioria deles, eles só conheciam, através da internet, televisão, revistas ou livros, tais como: jacarés, jacarés albino, cágados, iguanas, cobras: Sucuri

e Jiboias. Os alunos observaram atentamente cada detalhe, como o comportamento, o relacionamento entre eles dentro do cativeiro, o tipo de alimentação, limpeza e higienização dos recintos.

Um fato interessante, é que os alunos paravam pra ler as informações contidas nas placas sobre os répteis em cativeiro e conversavam entre eles sobre as suas descobertas a partir da leitura das mesmas. Todos os alunos ficaram maravilhados em compartilhar o prazer de perceber e admirar os répteis.

Currículo

O projeto foi trabalhado de forma a abranger as disciplinas: Língua Portuguesa: Ordenação, repetição e sequência de ideias; Interpretação oral e escrita; Leitura informativa: Ficha técnica, Artigo de revista; Letras / sílabas / palavras / símbolos; Produção de frases e de textos; Cruzadinhas; Caça-palavras; Ortografia; Ordem alfabética; Artigo; Número e Grau do substantivo; Substantivos epicenos; Sílabas tônicas e classificação; Singular e plural; Sinais de pontuação; Tipos de frases; Sinônimos e Antônimos; Adjetivo; Dígrafos; Encontros consonantais; Ortografia: Palavras terminadas em L e U; Gêneros textuais: Poesia, Fábula, Música, Ficha técnica e Adivinhas. Matemática: Medida de tempo (calendário); Medida de comprimento; Medida de massa; Gráfico e tabela; Dobro e Triplo; Par e Ímpar; Divisão; Sistema monetário brasileiro; Localização e movimentação: à direita ou à esquerda; Resolução de problemas. Ciências Humanas e da Natureza: Problemas ambientais no campo: O desmatamento; Prejuízos do desmatamento; Contaminação da água e do solo; Áreas de preservação; Mudanças climáticas; Poluição; Animais vertebrados; Répteis; Grupo dos répteis; Características dos répteis; Estruturas internas e externas dos répteis; Alimentação dos répteis; Respiração dos répteis; Estrutura óssea dos répteis; Temperatura corporal dos répteis; Os sentidos dos répteis; Etapas do desenvolvimento embrionário dos répteis; Busca de informações; Visita in loco (Visita no laboratório de informática na busca de informações, visita ao zoológico de Cuiabá - MT). Arte: Pintura; Recorte; Colagem; Quebra-cabeça; Pintura dos artistas: Romero Brito, Piet Mondrian e Tarsila do Amaral; Expressão corporal; Expressão artística.

Resultados

As buscas de informações no decorrer do desenvolvimento do presente projeto, proporcionaram aos alunos os esclarecimentos das curiosidades já descritas acima. As expedições investigativas, a utilização de métodos de ensino diferenciados, o fato de viverem cada etapa do projeto, possibilitaram aos alunos ter uma maior responsabilidade e participação na sua aprendizagem, proporcionando assim, a sua formação integral.

Observamos que o desenvolvimento do projeto despertou nos alunos o interesse pela investigação, observação e pesquisa, pois no decorrer das aulas, foi possível presenciar momentos em que alguns alunos traziam de casa para a sala de aula algumas informações e curiosidades sobre os répteis.

Quais as aprendizagens foram construídas? Como ocorreu a integração curricular?

No decorrer do presente projeto, dispomos de uma metodologia de ensino aprendizagem que viesse a favorecer não só a aquisição de conhecimentos curriculares, mas também de desenvolver nos alunos, a autoestima, a autoconfiança e as suas potencialidades, contribuindo assim para o seu desenvolvimento integral. Observamos que foi possível desenvolver nos alunos valores baseados na solidariedade, no respeito e na cooperação, pois além dos alunos participarem ativamente de cada etapa do projeto, desde a elaboração à sua execução, procuravam não somente adquirir conhecimentos, mas também em ajudar um ao outro de forma respeitosa para que todos pudessem obter sucesso no desenvolvimento e compreensão das atividades.

Cabe mencionar que o passeio ao Zoológico em Cuiabá – MT foi de grande valia, pois os alunos puderam compreender o porquê da existência de zoológicos. E, também puderam ver de perto a preservação de várias espécies ameaçadas em vida livre devido à perda de seu habitat natural. O prazer de perceber e admirar os répteis, bem como os demais animais, despertou nos alunos a responsabilidade em cuidar e utilizar os recursos naturais de forma consciente.