

E.M. PROFESSORA ROSILEI PEREIRA DOS SANTOS

Jogos e brincadeiras divertidas.

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Silvana Corrêa de Morais Lima**Turma(s): **AEE**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **14**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF**Modalidade(s): **Educação Especial**

CURRÍCULO

De onde partimos? Vivências e experiências com diversos jogos e brincadeiras. Os jogos e as brincadeiras tem um papel muito importante na educação, pois ao brincar a criança espontaneamente adquire uma aprendizagem mais prazerosa, é um momento de comunicação consigo mesma buscando através de sua realidade a sua imaginação.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: A sala de aula e o ambiente escolar, a fim de observar o que as crianças desenvolvem através de brincadeiras e jogos. O que os jogos e brincadeiras proporcionam à criança.

Pergunta exploratória: O que aprendemos com os jogos e brincadeiras?

Descrição da expedição (registro de experiências): Observar as crianças jogando e brincando foi muito bom, nota-se que elas usam a criatividade e imaginação.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Percebe-se que as crianças estão perdendo a vontade de jogar, jogos que exigem deles saltar, correr, interagir com o outro, pois os jogos eletrônicos estão ganhando espaço.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Queremos desenvolver,

as habilidades como: atenção, memória e concentração, através dos jogos e brincadeiras manuais, pois os jogos e a brincadeiras favorecem não só o desenvolvimento motor e psicomotor, como a lateralidade, coordenação motora, autoestima, como também o desenvolvimento cognitivo, sendo meios utilizados para melhorar o desenvolvimento integral do aluno.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Artes, matemática, educação física. Desenvolver a memória e a atenção, a colaboração e o companheirismo.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Conscientizar os alunos de que os jogos e brincadeiras manuais são mais saudáveis.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Os alunos compreenderam muito bem a importância de jogar os jogos manuais, como era antigamente.

Apoiadores: Equipe pedagógica.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Descobrimos que por meio dos jogos e brincadeiras as crianças, desenvolveram a capacidade de explicar, interagir, inventar e descobrir.

Como foi a atividade integradora? A atividade foi realizada em sala de aula, com diversos jogos e brincadeiras.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 04/09/2023

Período final: 08/09/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O que mais me marcou foi ver a alegria das crianças brincando.

