

C.E.I. MARIA ANTÔNIA GALVÃO NETO

# Explorando os 5 sentidos

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Edilaine da Cunha Silva**Turma(s): **Maternal 2 B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **24**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)**Modalidade(s): **Educação do Campo**

## SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

**Narrativa Inicial:** O projeto se deu início após um roda de conversa e apresentação de alguns vídeos que mostravam as crianças a importância de cada sentido do nosso corpo, partindo do princípio que a maioria das crianças pequenas não tinha conhecimento sobre cada órgão responsáveis pelos nossos 5 sentidos, informei a todos que iríamos conhecer cada um deles, e a cada dia era apresentado um dos sentidos.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Não  
**Permitir consulta pública:** Não

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território escolhido ou construído para ser investigado:** Sala de referência e pátio escolar.

**Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos):** Qual parte do seu corpinho esta sentindo esse cheiro? qual parte do seu corpinho esta ouvindo esse som? Qual parte do seu corpinho esta sentindo o gostos? Qual parte do seu corpinho esta vendo as imagens do céu? Qual parte do seu corpinho esta sentindo esses objetos?

**Realização e narrativa da expedição:** Em processo sequencial, foi realizado dentro da sala de aula e no pátio da escola a apresentação de cada sentido as crianças. O primeiro sentido apresentado foi audição, onde foi colocado um venda nos olhos de cada criança, e no pátio da escola foi colocado um caixa de som reproduzindo uma musica, onde eles deveriam ir em direção a musica. O segundo sentido foi o olfato, foi produzido garrafas olfativas e cada criança foi descobrindo cada cheiro. O terceiro foi o paladar, onde foi apresentado á elas a degustação de azedo, doce e salgado. O quarto foi o tato, com olhos venda-

dos puderam sentir os objetos com as mãos, e quinto sentido foi visão, onde as crianças produziram com rolo de papel higiênico seus binóculos e depois de prontos fomos para pátio ver o céu e os pássaros.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Que maioria das crianças nessa idade já comem e são bastante seletiva nos alimentos, sentem cheiro, ouvem o sons, sentem as texturas e veem o mundo que o cerca;  
**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Conhecer quais órgãos do nosso corpo produz cada sentido.

## MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

**Campos de experiência:** Corpo, gestos e movimentos Traços, sons e cores Escuta, fala e pensamento.

**Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas:** Audição: Após uma roda de conversa, colocamos uma venda nos olhos das crianças, e eles foi em busca de onde estava vindo o som da caixa. Paladar: Depois de conversar sobre o paladar, mostrei os produtos que iríamos sentir o paladar. Tato: foi confeccionado um painel, com vários objetos de diferentes texturas, e com uma venda nos olhos as crianças puderam me dizer se objeto era duro, mole, macio, áspero. olfato: foi confeccionado varias garrafas olfativas, e cada criança algumas crianças conseguiu identificar alguns cheiros já conhecidos por eles. Visão: foi confeccionado pelas crianças binóculos com rolo de papel higiênico, eles pintaram os rolos e ajudaram a colar.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Descrição da comunidade de aprendizagem:** Toda equipe escolar, em especial minha TDI T Marleide teve um papel fundamental no auxilio no desenvolvimento desse projeto, nos auxiliando na organização dos espaços que garantissem despertar a curiosidade das crianças.

**Apoiadores:** Sicredi biomas, CEI Maria Antonia Galvão Neto, TDI Marleide.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** As crianças puderam explorar e vivenciar os cinco sentidos- visão, audição, olfato, paladar e tato, de forma pratica e significativa, estimulando e levando as crianças a perceber a função de cada órgão do sentido e como isso é importante para sua interação com o mundo, além de construir conhecimento do seu próprio corpo.

**Como foi a atividade integradora?** Procuramos ser mais simples possível nas praticas, nessa fase aprendizado é concretizado mais no brincar e na exploração dos objetos. Através das vendas nos olhos e na busca pelo som, as garrafas olfativas, e confecções de binóculos, e descoberta de diversas texturas exploradas pelo painel, experimentar sabores (doce, azedo, salgado e etc.).

**Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto?** Cooperação, Cidadania.

**Período inicial:** 20/05/2024

**Período final:** 29/05/2024

**Narrativas dos protagonistas do projeto:** As crianças participaram ativamente de cada etapa do aprendizado, explorando os conceitos dos sentidos apresentados, e mostrando o entendimento sobre cada órgão do corpinho responsável por cada sentido.

