

C.E.I. MARIA ANTÔNIA GALVÃO NETO

Exploração que Diversão!

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Rosa Maria Ferreira Botassin

Educador(es): Suelen Correa de Moraes, Marleide Araújo de Andrade Franco

Turma(s): Maternal 2 A

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 25

Etapa(s) da educação básica: Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)

Modalidade(s): Ensino Regular

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: As crianças nessa faixa etária estão descobrindo o mundo seu redor pelas vivências lhes são proporcionadas. Pensando nisso, é muito importante que as crianças sejam incentivadas a brincar, investigar, explorar, conviver, expressar e conhecer-se, com materiais e propostas que contribuam com o desenvolvimento integral delas. As crianças são os sujeitos protagonistas dos seus desenvolvimentos, dessa forma precisam ser valorizados e estimulados, a serem autônomos e agentes de suas ações e reações. Ao realizar as propostas, percebemos que os pequenos estão desenvolvendo e ampliando seu vocabulário onde, já conseguem expressar seus desejos e sentimentos, bem como já estão progredindo em suas interações com os pares, pequenos diálogos e brincadeiras intencionadas estão acontecendo.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Nas dependências da escola.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): O que é isso como posso manusear?

Realização e narrativa da expedição: Na sala de referência bem como em áreas externas, foram construídos espaços com possibilidade diferentes de exploração, como, por exemplo, bandejas de experimentação. Nas observações também pudemos perceber que, ao proporcionar um material ou proposta pela primeira vez, como por exemplo a massinha de modelar, as crianças demonstram muita curiosidade, mas também um pouco de receio. Ao disponibilizar o mesmo material pela segunda vez, eles já sabem exatamente o que fazer e se sentem seguros para ir além e explorar de maneiras diferentes das que aconteceram na primeira exploração.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO



Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Como sabemos, os brinquedos e as brincadeiras são fundamentais para o desenvolvimento e aprendizagem da criança. E aprendemos sobre a importância do brincar e seus benefícios, pois e através do brincar que o aluno explora e faz grandes descobertas. As crianças já tinham um certo conhecimento sobre alguns elementos, porém nas atividades propostas foi possível identificar que: para os elementos que já conheciam foi se ampliando o conhecimento e o domínio.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Ao iniciar as investigações e as propostas, percebemos um interesse significativo das crianças. Eles cavam bem concentrados em suas explorações, diminuindo consideravelmente os conflitos que surgem com frequência nessa faixa etária, concentrando suas atenções naquilo que prendia o maior interesse. Nas atividades que se concentravam grupos de maior quantidade de crianças, as explorações aconteciam de forma natural, os pequenos que tinham mais receio, sentiam-se seguros diante de ver e observar as experiências dos colegas. Já, nas atividades individuais as explorações aconteciam de maneiras mais vagarosas, visto que necessitavam de um tempo maior para se adaptar a exploração que estava prestes a ocorrer.

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Corpo, gestos e movimentos. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Eu e o outro e nós. Traços, sons, cores e formas.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Foram estimuladas de diversas maneiras as potencialidades do corpo, auxiliando na identificação das partes do corpo bem como, nos movimentos corporais possíveis que são descobertos diariamente. Por exemplo quando uma colega deu uma cambalhota na sala e os pequenos ficaram



surpresos com o novo movimento que ainda não conheciam, mas logo já foram tentando a reproduzir. As brincadeiras musicais como, as manuais, tiveram também grande participação logo que, as diversas formas de expressão fazem parte da nossa rotina. A linguagem oral também está em desenvolvimento, através das músicas, das histórias e rodas de conversa. A criatividade é valorizada e serve de incentivo para os coleguinhas.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: A equipe escolar contribuiu para que as atividades fossem desenvolvidas. A família também colaborou, auxiliando as crianças nas atividades propostas para casa.

Apoiadores: Professoras, gestão escolar, família.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Aprendemos que a criança desenvolve seu cognitivo através da exploração.

Como foi a atividade integradora? Realizamos um momento recreativo.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo.

Período inicial: 01/08/2023

Período final: 10/11/2023

