

C.E.I. MARIA ANTÔNIA GALVÃO NETO

# Espaço Coletivo de Leitura

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Sempioni Carraro**

Educador(es): **Daniela Paiva Didoni, Cristina Inacio de Souza, Rosilene da Silva Nascimento, Cicera Jeronimo da Silva**

Turma(s): **Todas as turmas do Berçário I ao Pré II**

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **500**

Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – bebês (berçário), Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal), Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**

Modalidade(s): **Ensino Regular**

### SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

**Narrativa Inicial:** No dia quinze do no planejamento coletivo, surgiu a temática para se trabalhar o dia internacional do livro infantil. Diante da proposta a gestão se mobilizou para realizar uma semana diferente e voltada para as obras de literaturas infantis. Então, criamos um espaço bem lúdico e aconchegante em nossas unidade escolar. decoramos o teto, criamos cantinho e exposição dos livros e para a nossa surpresa as crianças gostaram muito do espaço. a princípio ela acharam que seria uma festa, pois colocamos balões no teto. e Devido a essa identificação das crianças com o local, resolvemos deixar permanente durante todo o ano letivo de 2024. Foi então que criamos um cronograma de horário para cada turma ter um momento semanal de leitura e contação de histórias.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim

**Permitir consulta pública:** Sim

### EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território escolhido ou construído para ser investigado:** Espaço interno do Centro educacional maria Antônia Galvão Neto.

**Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos):** Tias, vai ter festa do livro aqui?

**Realização e narrativa da expedição:** De acordo com o planejamento coletivo sobre o dia internacional do livro infantil, criamos um cronograma onde todas as turmas da unidade tinham o seu horário, as turmas vinham para o local onde foi decorado e preparado para a realização do projeto e que posteriormente se tornou um novo

ambiente para o centro, as turmas sempre estavam acompanhadas pela professora e da TDI, onde contemplavam um espaço temático e propício para o momento de leitura. Eram realizadas leituras de imagens, manipulavam os livros, ouviam histórias e coloriam desenhos relacionados a temática. A gestão também acompanhava os momentos, providenciando todo o material necessário.

### ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Na educação infantil as crianças já possuem contato com a cultura escrita, apesar de não saberem ler e escrever já fazem leituras de imagens, manipulam os livros, inventam histórias através das ilustrações, recontam as histórias através de desenhos e conhecem várias histórias infantis. Entretanto, há algumas crianças que não tem tanto conhecimento, acesso e costume com as obras literárias infantis e esse local seria uma oportunidade de aproximar ainda mais as crianças com a cultura escrita.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** As crianças conheceram novas histórias, teve contato com diversos livros infantis e desfrutaram de um ambiente diferente e atrativo.

### MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

**Campos de experiência:** Escuta, fala, pensamento e imaginação Traços, sons, cores e formas O eu, o outro e o nós.

**Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas:** Foi criado um espaço temático com muitos livros infantil, um

painel com o tema de Monteiro lobato e o personagens do Sitio do Pica Pau Amarelo, foi colocado livros pendurados, livros em uma prateleira da altura das crianças, foram disponibilizados imagens dos personagens para colorir, lápis de cores e um cronograma com o horário para cada sala ter o seu momento no espaço de leitura.

### COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Descrição da comunidade de aprendizagem:** Comunidade de aprendizagem inclui os alunos, professores, equipe escolar e familiares.

**Apoiadores:** Daniela Paiva Didone, cristina Ignacio de Souza e Cícera Jeronimo da Silva.

### ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Para a nossa surpresa as crianças gostaram muito do espaço e a partir de então ficaram mais próximas da cultura escrita através das obras literárias infantil e acrescentaram um novo repertório de histórias e dos episódios cinematográficos do autor. Então resolvemos deixar o espaço permanente durante todo o ano letivo de 2024.

**Como foi a atividade integradora?** Atividades de leitura de imagens, contação de histórias, vídeos das obras cinematográficas do autor, desenhos para colorir dos personagens criados pelo autor, como por exemplo os personagens do pica pau amarelo.

**Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto?** Cooperação, Cidadania.

**Período inicial:** 25/03/2024

**Período final:** 14/11/2024

